



មណ្ឌលសាលាប្រចាំតំបន់ទីក្រុងឡងប៊ិច
តំបន់និងគម្រោងផែនការអប់រំពិសេសក្នុងតំបន់ (SELPA)
សិទ្ធិមាតាបិតា និងការការពារនីតិវិធី
ការិយាល័យសេវាកម្មជំនួយសាលា
សាខានៃកម្មវិធីអប់រំពិសេស

កែប្រែខែកក្កដា ឆ្នាំ 2021

មណ្ឌលសាលាប្រចាំតំបន់ទីក្រុងឡងប៊ិច/ SELPA

សិទ្ធិមាតាបិតា និងការការពារនីតិវិធី

មន្ត្រីអនុលោមភាព

Erin Simon, Ed.D

ជំនួយការអគ្គនាយក

ការិយាល័យសេវាកម្មគាំទ្រសាលា

ផ្នែកអប់រំពិសេស

1515 Hughes Way

Long Beach, CA 90810

ទូរស័ព្ទ: (562) 997-8644

នាយកនៃការអប់រំពិសេស

Rachel Heenan, Ed.D

1515 Hughes Way

Long Beach, CA 90810

ទូរស័ព្ទ: (562) 997-8051

អ្នកថែរក្សាកំណត់ត្រា

Claudia Sosa-Valderrama, Ed.D.

នាយកផ្នែកសម្របសម្រួលសេវាសិស្ស

2221 Argonne Ave.

Long Beach, CA 90815

ទូរស័ព្ទ: (562) 986-6870 x 241

សមាជិកក្រុមប្រឹក្សាអប់រំ

Juan Benitez- ប្រធាន

Megan Kerr- អនុប្រធាន

Diana Craighead- សមាជិក

Erik Miller- សមាជិក

Douglas Otto- សមាជិក

អគ្គនាយកសាលា

Dr. Jill Baker

តារាងមាតិកា

និយមន័យ	4
កំណត់ត្រាអប់រំ	6
ការកត់ត្រា IEP	8
ការវាយតម្លៃការអប់រំឯករាជ្យ	8
សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុន	9
ការយល់ព្រមពីឪពុកម្តាយ	9
ការលុបចោលការយល់ព្រម	10
សម្របសម្រួល IEP	10
នីតិវិធីបណ្តឹង	10
ដំណោះស្រាយវិវាទជំនួស	10
ការសម្របសម្រួល	12
ដំណើរការកំណត់	12
ថ្លៃមេធាវី	14
សកម្មភាពវិន័យ	15
ការកំណត់ការអប់រំជំនួសបណ្តោះអាសន្ន	16
ទីតាំងឯកជនឯកតោភាគី	16
សាលាពិសេសរបស់រដ្ឋ	17
ពពោះជំនួសឪពុកម្តាយ	17
វេជ្ជសាស្ត្រ	18

សូមគោរពមតាបិតា/អាណាព្យាបាល/សិស្ស:

ការជូនដំណឹងនេះត្រូវបានផ្តល់ជូនអ្នក ដោយសារកូនរបស់អ្នកកំពុងត្រូវបានពិចារណាសម្រាប់កម្មវិធីដែលអាចមាន ឬកំពុងចុះឈ្មោះក្នុងកម្មវិធីអប់រំពិសេស។ សេចក្តីជូនដំណឹងនេះក៏ត្រូវបានផ្តល់ជូនផងដែរសម្រាប់កុមារដែលមានសិទ្ធិទទួលបានសិទ្ធិទាំងនេះនៅអាយុ 18 ឆ្នាំ។ ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកកំពុងត្រូវបានបញ្ជូនទៅកម្មវិធីអប់រំពិសេស និងជម្រើសទាំងអស់នៃកម្មវិធីអប់រំទូទៅត្រូវបានពិចារណា ហើយកន្លែងណាដែលប្រើប្រាស់បានសមរម្យសម្រាប់កូនរបស់អ្នក អ្នកមានសិទ្ធិ សិទ្ធិក្នុងការដេញដោលការបញ្ជូនបន្តសម្រាប់ការអប់រំពិសេស។

នៅរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា ការអប់រំពិសេសត្រូវបានផ្តល់ជូនដល់កុមារដែលមានពិការភាពចន្លោះពីកំណើតដល់អាយុម្ភៃមួយឆ្នាំ។ ច្បាប់សហព័ន្ធ និងរដ្ឋការពារអ្នក និងកូនរបស់អ្នកពេញមួយនីតិវិធីសម្រាប់ការវាយតម្លៃ និងការកំណត់អត្តសញ្ញាណកន្លែង និងសេវាកម្មអប់រំពិសេស។ ឪពុកម្តាយរបស់កុមារពិការមានសិទ្ធិចូលរួមក្នុងដំណើរការកម្មវិធីអប់រំបុគ្គល និងត្រូវបានជូនដំណឹងអំពីលទ្ធភាពទទួលបានការអប់រំសាធារណៈសមរម្យដោយឥតគិតថ្លៃ និងកម្មវិធីជំនួសដែលមានទាំងអស់ រួមទាំងកម្មវិធីសាធារណៈ និងមិនមែនសាធារណៈផងដែរ។

អ្នកមានសិទ្ធិទទួលបានការជូនដំណឹងនេះជាភាសាចម្បង/ភាសាដើមរបស់អ្នក ឬរបៀបទំនាក់ទំនងផ្សេងទៀត (ឧទាហរណ៍ ភាសាគ ឬអក្សរមនុស្សពិការភ្នែក Braille) លុះត្រាតែវាច្បាស់ណាស់ថាមិនអាចធ្វើដូច្នោះបាន។ សិទ្ធិទាំងនេះក៏អាចត្រូវបានបកប្រែដោយផ្ទាល់មាត់ទៅកាន់អ្នកផងដែរ ប្រសិនបើភាសាចម្បង/ដើមរបស់អ្នកមិនមែនជាភាសាសរសេរ។ ការជូនដំណឹងនេះនឹងត្រូវបានផ្តល់ឱ្យអ្នកតែម្តងគត់ក្នុងមួយឆ្នាំ ឬតាម៖ (1) សំណើរបស់អ្នក; (2) ការបញ្ជូនកូនរបស់អ្នកដំបូងសម្រាប់ការវាយតម្លៃការអប់រំពិសេស។ (3) ការវាយតម្លៃឡើងវិញនៃកូនរបស់អ្នក; (4) ការដកកូនរបស់អ្នកចេញសម្រាប់ការរំលោភលើក្រមសីលធម៌សាលាដែលបង្កើតឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរនៅក្នុងកម្មវិធី។ (5) ការដាក់ពាក្យបណ្តឹងរដ្ឋ; និង (6) ការទទួលសំណើសម្រាប់សវនាការតាមនីតិវិធី។ ច្បាប់ចម្លងនៃការការពារនីតិវិធីទាំងនេះក៏អាចចូលប្រើបាននៅលើគេហទំព័ររបស់តំបន់ផងដែរ។

និយមន័យខាងក្រោមនឹងជួយអ្នកឱ្យយល់ពីសេចក្តីថ្លែងការណ៍នៃសិទ្ធិ។ ប្រសិនបើអ្នកត្រូវការព័ត៌មានបន្ថែមទាក់ទងនឹងខ្លឹមសារ ឬការប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំនេះ អ្នកអាចទាក់ទងនាយកផ្នែកអប់រំពិសេស ដែលមានលេខទូរស័ព្ទនៅលើទំព័រទីពីរនៃឯកសារនេះ។

និយមន័យ

ការអប់រំពិសេស មានន័យថា វាត្រូវបានរៀបចំឡើងជាពិសេស ដោយមិនគិតថ្លៃសម្រាប់មតាបិតា ដើម្បីបំពេញតម្រូវការពិសេសរបស់កុមារដែលមានពិការភាព រួមទាំងការណែនាំដែលធ្វើឡើងក្នុងថ្នាក់ នៅផ្ទះ មន្ទីរពេទ្យ និងស្ថាប័ន និងនៅក្នុងកន្លែងផ្សេងទៀត និងការណែនាំអំពីការអប់រំកាយ។

សេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ មានន័យថា ការដឹកជញ្ជូន និងសេវាអភិវឌ្ឍន៍ ការកែតម្រូវ និងការគាំទ្រដែលអាចចាំបាច់ ដើម្បីជួយកុមារ ពិការទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីការអប់រំពិសេស រួមទាំងការកំណត់អត្តសញ្ញាណទានពេល និងការវាយតម្លៃលក្ខខណ្ឌពិការ ភាព។ សេវាកម្មពាក់ព័ន្ធក៏អាចរួមបញ្ចូលផងដែរ៖

1. សេវាកម្មផ្តល់ទៅលើផ្នែកនៃការនិយាយស្តី និងភាសា និងសោតទស្សន៍(ការស្តាប់)
2. សេវាបកប្រែ
3. សេវាផ្លូវចិត្ត
4. ការព្យាបាលដោយចលនា និងការងារ
5. សេវាប្រឹក្សា រួមទាំងការប្រឹក្សាអំពីការស្តារនីតិសម្បទា
6. សេវាតម្រង់ទិស និងចល័ត
7. សេវាសុខភាពសាលា និងសេវាគិលានុបដ្ឋាយិកាសាលា
8. សេវាសង្គមកិច្ច
9. ការប្រឹក្សា និងបណ្តុះបណ្តាលឪពុកម្តាយ

កុមារពិការ: ច្បាប់ស្តីពីការអប់រំជនពិការ ("IDEA") កំណត់ "កុមារពិការ" ដូចជាកុមារដែលមានពិការភាពខាង សតិបញ្ញា ការចុះខ្សោយនៃការស្តាប់ រួមទាំងផ្លូវ ការនិយាយ ឬភាសា ពិការភ្នែក រួមទាំងពិការភ្នែក ពិការភាព/ការ រំខាន ពិការឆ្អឹង ពិការភាពផ្នែកនិយាយស្តីនិងធ្វើទំនាក់ទំនង ខួរក្បាលរូបស ការមានឱនភាពសុខភាពផ្សេងៗ ឬ ពិការភាពក្នុងការសិក្សាជាក់លាក់ ហើយអ្នកណាដែលត្រូវការការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ។

ការយល់ព្រម: ការយល់ព្រមមានន័យថា៖ (1) ឪពុកម្តាយត្រូវបានផ្តល់ព័ត៌មានទាំងអស់ ជាភាសាកំណើតរបស់ពួក គេ ឬរបៀបទំនាក់ទំនងផ្សេងទៀត ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងសកម្មភាពណាមួយដែលពួកគេបានស្វែងរកការយល់ព្រម។ (2) ឪពុកម្តាយយល់ និងយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរចំពោះសកម្មភាពនោះ ហើយទម្រង់ការយល់ព្រមដែលពួក គេបានចុះហត្ថលេខាមានការពិពណ៌នាអំពីសកម្មភាព និងបញ្ជីនៃកំណត់ត្រាដែលនឹងត្រូវចេញផ្សាយ និងអ្នកដែល កំណត់ត្រានឹងត្រូវបានចេញផ្សាយ ដើម្បីចាប់ផ្តើម ឬអនុវត្តសកម្មភាព។ ; និង (3) ឪពុកម្តាយយល់ថាការយល់ព្រម របស់ពួកគេគឺជាការស្ម័គ្រចិត្ត ហើយអាចត្រូវបានដកហូតនៅពេលណាក៏បាន។ ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយ ការដកការ យល់ព្រមរបស់ពួកគេមិនបដិសេធសកម្មភាពដែលបានកើតឡើងរួចហើយនោះទេ។

ការវាយតម្លៃ: ការវាយតម្លៃត្រូវបានរៀបចំដោយអ្នកដោយប្រើការធ្វើតេស្ត និងវិធានការផ្សេងៗក្នុងផ្នែក លេខ 56320-56339 និង 20 U.S.C. ផ្នែក 1414 (a), (b) និង (c) ដើម្បីកំណត់ថាតើត្រូវបានរៀបចំសម្រាប់អ្នកមានពិការភាព និងធម្មជាតិ និងវិសាលភាពនៃសេ វាកម្មពិសេស និងពាក់ព័ន្ធដែលត្រូវការដោយកូនរបស់អ្នកសម្រាប់អត្ថប្រយោជន៍អប់រំរបស់គាត់។ ឧបករណ៍វាយ តម្លៃត្រូវបានជ្រើសរើសជាលក្ខណៈបុគ្គលសម្រាប់កូនរបស់អ្នក ហើយត្រូវបានគ្រប់គ្រងដោយអ្នកជំនាញមានសមត្ថ កិច្ចដែលជួលដោយទីភ្នាក់ងារអប់រំក្នុងតំបន់។ សម្ភារៈ និងនីតិវិធីនៃការធ្វើតេស្ត និងវាយតម្លៃនឹងត្រូវបានជ្រើសរើស និងគ្រប់គ្រង ដើម្បីកុំឱ្យមានការរើសអើងជាតិសាសន៍ វប្បធម៌ ឬការរើសអើងផ្លូវភេទ។ សម្ភារៈ ឬនីតិវិធីនឹងត្រូវបានផ្ត ល់ជូន និងគ្រប់គ្រងជាភាសាកំណើត ឬរបៀបទំនាក់ទំនងរបស់កូនអ្នក លុះត្រាតែវាច្បាស់ថាមិនអាចធ្វើដូច្នោះបាន។ គ្មាននីតិវិធីណាមួយជាលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យតែមួយគត់សម្រាប់កំណត់កម្មវិធីអប់រំសមរម្យសម្រាប់កុមារនោះទេ។

ការអប់រំសាធារណៈសមស្របដោយឥតគិតថ្លៃ (FAPE): ការអប់រំដែល៖ (1) ត្រូវបានផ្តល់ជូនដោយការ ចំណាយសាធារណៈ ក្រោមការត្រួតពិនិត្យ និងការណែនាំជាសាធារណៈ និងមិនគិតថ្លៃសម្រាប់អ្នក។ (2) បំពេញតាម ស្តង់ដារនៃនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា។ និង (3) ត្រូវបានផ្តល់ជូនដោយអនុលោមតាមកម្មវិធីអប់រំបុគ្គលជា លាយលក្ខណ៍អក្សរដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងសម្រាប់កូនរបស់អ្នកដើម្បីផ្តល់អត្ថប្រយោជន៍ផ្នែកអប់រំ និងត្រូវបានអនុ

វត្តនៅក្នុងកម្មវិធីមត្តេយ្យសិក្សា បឋមសិក្សា ឬអនុវិទ្យាល័យ។

កម្មវិធីអប់រំបុគ្គល (IEP)៖ ឯកសារជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដែលបង្កើតឡើងដោយក្រុម IEP របស់កូនអ្នក ដែលរួមបញ្ចូលយ៉ាងហោចណាស់គឺមានទាំងអស់ដូចខាងក្រោម៖ (1) កម្រិតបច្ចុប្បន្ននៃសមិទ្ធផលសិក្សា និងការអនុវត្តមុខងារ។ (2) គោលដៅប្រចាំឆ្នាំដែលអាចវាស់វែងបាន; (3) សេចក្តីថ្លែងការណ៍អំពីសេវាអប់រំពិសេស និងសេវាពាក់ព័ន្ធ និងជំនួយ និងសេវាកម្មបន្ថែមដោយផ្អែកលើការស្រាវជ្រាវដែលបានពិនិត្យដោយមិត្តភក្តិក្នុងកម្រិតដែលអាចអនុវត្តបាន ដើម្បីផ្តល់ជូនដល់កុមារ។ (4) ការពន្យល់អំពីវិសាលភាពដែលកុមារនឹងមិនចូលរួមជាមួយកុមារមិនពិការនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំទូទៅ។ (5) កាលបរិច្ឆេទដែលបានគ្រោងទុកសម្រាប់ការចាប់ផ្តើម និងរយៈពេលដែលរំពឹងទុក ចំនួនអនុវត្តន៍ និងទីតាំងនៃកម្មវិធី និងសេវាកម្មដែលរួមបញ្ចូលនៅក្នុង IEP ។ និង (6) លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យគោលបំណងសមស្រប នីតិវិធីវាយតម្លៃ និងកាលវិភាគសម្រាប់កំណត់យ៉ាងហោចណាស់ប្រចាំឆ្នាំ ថាតើកុមារកំពុងសម្រេចបាននូវគោលដៅរបស់គាត់ឬអត់។

បរិស្ថានវិភាគបង្កើនតិចបំផុត (LRE)៖ ក្នុងកម្រិតអតិបរមាដែលសមស្រប កុមារពិការនឹងត្រូវបានអប់រំជាមួយកុមារដែលមិនមានពិការភាព។ ការដាក់ក្នុងថ្នាក់ពិសេស សាលារៀនដាច់ដោយឡែក ឬការដកកុមារពិការចេញពីកម្មវិធីអប់រំទូទៅនឹងកើតឡើងលុះត្រាតែធម្មជាតិ ឬភាពធ្ងន់ធ្ងរនៃពិការភាពបែបនេះ ការអប់រំនៅក្នុងថ្នាក់ធម្មតាដោយប្រើជំនួយ និងសេវាកម្មបន្ថែមមិនអាចសម្រេចបានយ៉ាងគាប់ចិត្ត។

ទីភ្នាក់ងារអប់រំក្នុងស្រុក (LEA)៖ ពាក្យនេះរួមបញ្ចូលសាលាក្នុងតំបន់ ការិយាល័យអប់រំរបស់ខោនធី (“COE”) តំបន់ដែនការអប់រំពិសេសក្នុងតំបន់ (“SELPA”) ឬក៏សាលាសាលាដែលចូលរួមជាសមាជិកនៃ SELPA ។

ការជូនដំណឹងអំពីសិទ្ធិភាគច្រើន៖ កូនរបស់អ្នកមានសិទ្ធិទទួលបានព័ត៌មានទាំងអស់អំពីកម្មវិធីអប់រំរបស់គាត់ និងធ្វើការសម្រេចចិត្តទាំងអស់នៅពេលគាត់មានអាយុដប់ប្រាំបីឆ្នាំ លុះត្រាតែកំណត់ថាគ្មានសមត្ថភាពដោយច្បាប់ និងនីតិវិធីរបស់រដ្ឋ។ មនុស្សពេញវ័យដែលមិនត្រូវបានអភិរក្សត្រូវបានសន្មតថា ស្ថិតនៅក្រោមច្បាប់នៃរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា ដើម្បីមានសមត្ថភាព។

មាតាបិតា៖ និយមន័យនៃមាតាបិតារួមមាន៖ (១) បុគ្គលដែលមានសិទ្ធិមើលថែទាំតាមច្បាប់របស់កុមារ។ (2) សិស្សពេញវ័យដែលមិនមានអាណាព្យាបាល ឬអ្នកមើលថែទាំត្រូវបានតែងតាំង។ (3) បុគ្គលដែលដើរតួជំនួសមាតាបិតាចិញ្ចឹម រួមទាំងជីដូនជីតា ឪពុកចុង ឬសាច់ញាតិផ្សេងទៀតដែលកូនរស់នៅជាមួយ៖ (4) ឪពុកម្តាយពោះជំនួស។ និង (5) មាតាបិតាចិញ្ចឹមប្រសិនបើសិទ្ធិអំណាចរបស់មាតាបិតាបង្កើតក្នុងការសម្រេចចិត្តលើការអប់រំក្នុងនាមកុមារត្រូវបានកំណត់ជាពិសេសដោយដីការបស់តុលាការ។

តើខ្ញុំអាចចូលប្រើកំណត់ត្រាអប់រំនៅពេលណា ហើយតើខ្ញុំធ្វើដូច្នោះដោយរបៀបណា?

ឪពុកម្តាយ ឬអាណាព្យាបាលទាំងអស់របស់កុមារដែលបានចុះឈ្មោះចូលរៀននៅសាលារដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា មានសិទ្ធិត្រួតពិនិត្យឯកសារគ្រោងច្បាប់ស្តីពីសិទ្ធិ និងឯកជនភាពនៃការអប់រំគ្រួសារ (“FERPA”) ដែលត្រូវបានអនុវត្តនៅក្នុងក្រុមអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា។

កំណត់ត្រាអប់រំគឺជាកំណត់ត្រាទាំងនោះដែលទាក់ទងដោយផ្ទាល់ជាមួយកូនរបស់អ្នក និងរក្សាទុកដោយសាលាតំបន់ ទីភ្នាក់ងារ ឬស្ថាប័នដែលប្រមូល រក្សា ឬប្រើប្រាស់ព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួន ឬព័ត៌មានដែលទទួលបាន

ន។ ទាំងច្បាប់សហព័ន្ធ និងរដ្ឋកំណត់បន្ថែមនូវកំណត់ត្រាអប់រំជាធាតុនៃព័ត៌មានដែលទាក់ទងដោយផ្ទាល់ទៅនឹងសិស្សដែល អាចកំណត់អត្តសញ្ញាណបាន ក្រៅពីព័ត៌មានបញ្ជីរាយនាម ដែលត្រូវបានរក្សាទុកដោយសាលា LEA ឬតម្រូវឱ្យរក្សាដោយ និយោជិតក្នុងការអនុវត្តភារកិច្ចរបស់គាត់ថាគឺ កត់ត្រាដោយការសរសេរដោយដៃ បោះពុម្ព ខ្សែអាត់ ខ្សែភាពយន្ត មីក្រូហ្វីលីម កុំ ព្យូទ័រ ឬដោយមធ្យោបាយផ្សេងទៀត។ កំណត់ត្រាអប់រំមិនរួមបញ្ចូលកំណត់ត្រាផ្ទាល់ខ្លួនក្រៅផ្លូវការដែលបានរៀបចំ និងរក្សា ទុកដោយបុគ្គលិកសាលាសម្រាប់ការប្រើប្រាស់ផ្ទាល់ខ្លួន ឬការប្រើប្រាស់ជំនួសនោះទេ។ ប្រសិនបើកំណត់ត្រាមានព័ត៌មាន អំពីកូនច្រើនជាងមួយ អ្នកមានសិទ្ធិចូលប្រើតែផ្នែកនៃកំណត់ត្រាដែលទាក់ទងនឹងកូនរបស់អ្នក។

ព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនអាចរួមមាន៖ (1) ឈ្មោះរបស់កុមារ ឪពុកម្តាយរបស់កុមារ ឬសមាជិកគ្រួសារ ផ្សេងទៀត; (2) អាសយដ្ឋានរបស់កូនគាត់; (3) អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនដូចជាលេខសន្តិសុខសង្គមរបស់កុមារ លេខសិស្ស ឬ លេខឯកសារតុលាការ។ (4) បញ្ជីនៃលក្ខណៈផ្ទាល់ខ្លួន ឬព័ត៌មានផ្សេងទៀតដែលអាចធ្វើឱ្យអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណកុមារ ដោយភាពប្រាកដប្រជាសមហេតុផល។

លើសពីនេះ ឪពុកម្តាយរបស់កុមារពិការ រួមទាំងមាតាបិតាដែលមិនមែនជាអាណាព្យាបាល ដែលសិទ្ធិអប់រំមិនត្រូវបានកំណត់ ត្រូវបានសន្មតថាមានសិទ្ធិក្នុង៖ (1) ពិនិត្យមើលឡើងវិញនូវកំណត់ត្រាអប់រំទាំងអស់ទាក់ទងនឹងការកំណត់អត្តសញ្ញាណ ការ វាយតម្លៃ និងការដាក់ការអប់រំរបស់កុមារ និង ការផ្តល់ FAPE ដល់កុមារ; និង (2) ទទួលបានការពន្យល់ និងការបកស្រាយនៃ កំណត់ត្រា។ សិទ្ធិទាំងនេះផ្ទេរទៅឱ្យសិស្សដែលមិនមានការអភិរក្សដែលមានអាយុដប់ប្រាំបីឆ្នាំ ឬចូលរៀននៅគ្រឹះស្ថានអប់រំ ក្រោយមធ្យមសិក្សា។

អ្នកថែរក្សាកំណត់ត្រានៅកន្លែងសិក្សានីមួយៗ គឺជានាយកសាលា។ អ្នកថែរក្សាកំណត់ត្រាសម្រាប់សាលារៀននីមួយៗដែល មានទីតាំងនៅ SELPA ត្រូវបានរាយនៅទំព័រទីពីរនៃឯកសារនេះ។ កំណត់ត្រាអប់រំអាចត្រូវបានរក្សាទុកនៅទីតាំងសាលារៀន ឬការិយាល័យតំបន់ ប៉ុន្តែការស្នើសុំជាលាយលក្ខណ៍អក្សរសម្រាប់កត់ត្រានៅកន្លែងណាមួយនឹងត្រូវចាត់ទុកជាសំណើ សម្រាប់កត់ត្រាគ្រប់ទីកន្លែងទាំងអស់។ អ្នកថែរក្សាកំណត់ត្រានឹងផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវប្រភេទបញ្ជី និងទីតាំងនៃកំណត់ត្រាសិស្ស (ប្រសិនបើមានការស្នើសុំ)។ ប៊ីឡាបន្ទាប់ពីសិស្សចេញពីកម្មវិធី កំណត់ត្រាអប់រំពិសេសនឹងត្រូវបំផ្លាញចោល។

អ្នកថែរក្សាកំណត់ត្រានឹងកំណត់ការចូលប្រើកំណត់ត្រាអប់រំរបស់កូនអ្នកចំពោះបុគ្គលទាំងនោះដែលត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យពិនិត្យ មើលកំណត់ត្រាអប់រំ រួមទាំងអ្នក កូនរបស់អ្នកដែលមានអាយុយ៉ាងតិចដប់ប្រាំមួយឆ្នាំ បុគ្គលដែលត្រូវបានអនុញ្ញាតពីអ្នក ឱ្យត្រួតពិនិត្យកំណត់ត្រា បុគ្គលិកសាលា ដែលមានចំណាប់អារម្មណ៍ផ្នែកអប់រំស្របច្បាប់ក្នុងកំណត់ត្រា ស្ថាប័នបន្ទាប់បន្សំ ដែលកំណត់ដោយកូនរបស់អ្នក និងនិយោជិតនៃទីភ្នាក់ងារសហព័ន្ធ រដ្ឋ និងមូលដ្ឋាន។ នៅក្នុងករណីផ្សេងៗ

ទៀត ការចូលប្រើប្រាស់នឹងត្រូវបានបដិសេធ លុះត្រាតែអ្នកបានផ្តល់ការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរក្នុងការយកចេញ កំណត់ត្រា ឬកំណត់ត្រាត្រូវបានអោយយកចេញស្របតាមដីការរបស់តុលាការ ឬច្បាប់ជាធរមានផ្សេងទៀត។ LEA ត្រូវតែរក្សា ទុកកំណត់ហេតុដែលបង្ហាញពីពេលវេលា ឈ្មោះ និងគោលបំណងសម្រាប់ការចូលប្រើប្រាស់របស់បុគ្គលទាំងនោះដែលមិន ត្រូវបានជូលដោយសាលា។

ការយល់ព្រមពីមាតាបិតាមិនត្រូវបានទាមទារទេ មុនពេលព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនត្រូវបានចេញផ្សាយដល់បុគ្គលិកនៃទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួមសម្រាប់គោលបំណងបំពេញតាមតម្រូវការរបស់ IDEA ។ ការយល់ព្រមពីមាតាបិតាដែលមានព័ត៌មានគឺត្រូវការជាចាំបាច់ដើម្បីចែករំលែកព័ត៌មាននៅក្រោមកាលៈទេសៈខាងក្រោម៖

1. ប្រសិនបើកុមារបានចុះឈ្មោះចូលរៀន ឬនឹងចុះឈ្មោះចូលរៀននៅសាលាឯកជនដែលមិនមានទីតាំងនៅក្នុង LEA នៃលំនៅដ្ឋានរបស់ឪពុកម្តាយ ការយល់ព្រមដំណឹងត្រូវតែទទួលបាន មុនពេលព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនណាមួយអំពីកុមារត្រូវបានចេញផ្សាយរវាងបុគ្គលិកនៅក្នុង LEA ដែលជាកន្លែងដែល សាលាឯកជនមានទីតាំងនៅ និងបុគ្គលិកមន្ត្រីនៅក្នុង LEA នៃលំនៅដ្ឋានរបស់ឪពុកម្តាយ។
20 USC 1412(a)(8); 20 USC 1417(c); 34 CFR 300.622(b)(3)
2. មុនពេលព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណបានត្រូវបានចេញផ្សាយដល់បុគ្គលិកនៃទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួមដែលផ្តល់ ឬបង់ប្រាក់សម្រាប់សេវាអន្តរកាល។

ការពិនិត្យឡើងវិញ និង/ឬច្បាប់ចម្លងនៃកំណត់ត្រាអប់រំនឹងត្រូវបានផ្តល់ជូនអ្នកក្នុងរយៈពេលប្រាំ (5) ថ្ងៃនៃថ្ងៃធ្វើការនៃការស្នើសុំ។ តម្លៃសម្រាប់ច្បាប់ចម្លង ប៉ុន្តែមិនមែនជាថ្លៃដើមក្នុងការស្វែងរក និងទាញយកទេ ត្រូវបានកំណត់ដោយគោលការណ៍របស់ LEA ហើយនឹងត្រូវបានគិតប្រាក់ លុះត្រាតែការគិតថ្លៃនេះនឹងបដិសេធយ៉ាងមានប្រសិទ្ធភាពក្នុងការចូលប្រើកំណត់ត្រាអប់រំរបស់កូនអ្នក។ នៅពេលដែលច្បាប់ចម្លងពេញលេញនៃកំណត់ត្រាត្រូវបានផ្តល់ជូន ថ្លៃសេវានឹងត្រូវគិតថ្លៃសម្រាប់ច្បាប់ចម្លងបន្ថែមនៃកំណត់ត្រាដូចគ្នា។

នៅពេលទទួលបានការជូនដំណឹងថាកំណត់ត្រាលែងចាំបាច់សម្រាប់ LEA អ្នកអាចស្នើសុំការបំផ្លិចបំផ្លាញកំណត់ត្រាដែលនឹងកើតឡើងដោយការបំផ្លិចបំផ្លាញឯកសារ ឬដោយការដកអត្តសញ្ញាណបុគ្គលចេញពីកំណត់ត្រា ដូច្នោះព័ត៌មានមិនអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនបានទៀតទេ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ LEA មានកាតព្វកិច្ចរក្សាកំណត់ត្រាអចិន្ត្រៃយ៍សម្រាប់កុមារម្នាក់ៗ ដែលរួមមាន៖ (ខ្ញុំ) ឈ្មោះ អាសយដ្ឋាន និងលេខទូរស័ព្ទរបស់កុមារ។ និង (2) ថ្នាក់របស់កុមារ កំណត់ត្រាចូលរៀន ថ្នាក់ដែលបានចូលរួម កម្រិតថ្នាក់បានបញ្ចប់ និងឆ្នាំដែលបានបញ្ចប់។

នេះនឹងបម្រើជាការជូនដំណឹងដោយអនុលោមតាម 34 CFR § 300.611 ដែលចាប់ផ្តើមពីខែកក្កដា ឆ្នាំ 2014 មណ្ឌលសាលាតំបន់ឡុងប៊ិចរក្សាកំណត់ត្រាអប់រំទាំងអស់តាមអេឡិចត្រូនិក។ ព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនណាមួយដែលបានប្រមូល រក្សា ឬប្រើដើម្បីអភិវឌ្ឍនេះ ឬ IEPs ពីមុនគឺមិនចាំបាច់ទៀតទេ។ រាល់កំណត់ត្រាអចិន្ត្រៃយ៍ដែលមិនតម្រូវឱ្យអនុវត្ត IEP បច្ចុប្បន្ននឹងមិនត្រូវបានរក្សាទុកទេ ដូច្នោះហើយនឹងត្រូវបំផ្លាញចោល។ នេះរាប់បញ្ចូលទាំងកំណត់ត្រាសង្កេតពិធីការ គំរូការងារ កំណត់ហេតុព្យាបាល ការឆ្លើយឆ្លងជាដើម។ រាល់កំណត់ត្រាអចិន្ត្រៃយ៍ដែលមិនមែនជាកាតព្វកិច្ចដែលបានរក្សាទុកពីមុនដោយតំបន់នឹងត្រូវបំផ្លាញចោលនៅ ឬមុនថ្ងៃទី 30 ខែមិថុនា ឆ្នាំ 2016។

ប្រសិនបើអ្នកជឿថាព័ត៌មាននៅក្នុងកំណត់ត្រាអប់រំដែលប្រមូល រក្សាទុក ឬប្រើប្រាស់ដោយ LEA មានភាពមិនត្រឹមត្រូវ បំភាន់ ឬបំពានលើឯកជនភាព ឬសិទ្ធិផ្សេងទៀតរបស់កុមារ អ្នកអាចស្នើសុំជាលាយលក្ខណ៍អក្សរឱ្យ LEA កែប្រែព័ត៌មាន។ ប្រសិនបើ LEA យល់ព្រមតាមសំណើរបស់អ្នក កំណត់ត្រានឹងត្រូវបានកែប្រែ ហើយអ្នកនឹងត្រូវបានជូនដំណឹង។

ប្រសិនបើ LEA បដិសេធមិនធ្វើវិសោធនកម្មដែលបានស្នើសុំក្នុងរយៈពេល 30 ថ្ងៃ នោះ LEA នឹងជូនដំណឹងដល់អ្នកអំពីសិទ្ធិក្នុងសវនាការដើម្បីកំណត់ថាតើព័ត៌មានដែលត្រូវបានដំទាស់មានភាពមិនត្រឹមត្រូវ បំភាន់ ឬបើមិនដូច្នោះទេគឺបំពានលើឯកជនភាព ឬសិទ្ធិផ្សេងទៀតរបស់កូនអ្នក។ ប្រសិនបើអ្នកស្នើសុំសវនាការ LEA នឹងផ្តល់សវនាការក្នុងរយៈ

ពេលដំសមហេតុផល ដែលបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌដូចខាងក្រោម៖ (ខ្ញុំ) LEA ត្រូវតែផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវការជូនដំណឹងអំពី កាលបរិច្ឆេទ ពេលវេលា និងទីកន្លែងដោយសមហេតុផលជាមុននៃសវនាការ។ (2) សវនាការអាចត្រូវបានធ្វើឡើង ដោយបុគ្គលណាមួយ រួមទាំងបុគ្គលិកនៃ LEA ដែលមិនមានចំណាប់អារម្មណ៍ផ្ទាល់ចំពោះលទ្ធផលនៃសវនាការ។ (3) LEA នឹងផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវឱកាសពេញលេញ និងយុត្តិធម៌ក្នុងការបង្ហាញភស្តុតាងដែលទាក់ទងនឹងបញ្ហា។ (4) LEA នឹង ធ្វើសេចក្តីសម្រេចរបស់ខ្លួនជាលាយលក្ខណ៍អក្សរក្នុងរយៈពេលសមស្របមួយបន្ទាប់ពីសវនាការ។ និង (5) ការ សម្រេចចិត្តត្រូវតែផ្អែកលើភស្តុតាងដែលបង្ហាញនៅក្នុងសវនាការ ហើយត្រូវតែរួមបញ្ចូលការសង្ខេបនៃភស្តុតាង និង ហេតុផលសម្រាប់ការសម្រេចចិត្ត។ អ្នកអាចត្រូវបានជួយ ឬគំណាងដោយបុគ្គលម្នាក់ ឬច្រើននាក់តាមជម្រើសរបស់ អ្នកដោយចំណាយផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នក រួមទាំងមេធាវីផងដែរ។

ប្រសិនបើវាត្រូវបានសម្រេចដោយក្រុមប្រឹក្សាភិបាលបន្ទាប់ពីសវនាការថាកំណត់ត្រានឹងមិនត្រូវបានធ្វើវិសោធនកម្ម ទេ អ្នកមានសិទ្ធិក្នុងការផ្តល់នូវអ្វីដែលអ្នកជឿថាជាសេចក្តីថ្លែងការណ៍ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដែលកែតម្រូវ ដែលនឹង ត្រូវបានភ្ជាប់ជាអចិន្ត្រៃយ៍ទៅនឹងកំណត់ត្រាដែលបានប្រកួតប្រជែង។ សេចក្តីថ្លែងការណ៍នេះនឹងត្រូវបានភ្ជាប់ ប្រសិនបើកំណត់ត្រាដែលបានប្រកួតប្រជែងត្រូវបានបង្ហាញ។

តើខ្ញុំអាចថតសំឡេងការប្រជុំ IEP បានទេ?

ឪពុកម្តាយ អាណាព្យាបាល ឬភ្នាក់ងារ LEA មានសិទ្ធិថតសំឡេងអំពីនីតិវិធីនៃការប្រជុំក្រុម IEP ។ ក្រុម IEP ត្រូវតែត្រូវបាន ជូនដំណឹងអំពីបំណងប្រាថ្នាដើម្បីកត់ត្រាវគ្គ IEP យ៉ាងហោចណាស់ 24 ម៉ោងមុនពេលកិច្ចប្រជុំ។ ប្រសិនបើការប៉ុនប៉ងថត សំឡេងនៃកិច្ចប្រជុំត្រូវបានផ្តួចផ្តើមដោយ LEA ហើយមាតាបិតាបដិសេធមិនចូលរួមកិច្ចប្រជុំ IEP ដោយសារតែការថត សំឡេង ការប្រជុំនឹងមិនត្រូវបានថតសំឡេងទេ។ មាតាបិតាមានសិទ្ធិត្រួតពិនិត្យ ពិនិត្យ និងជូនកាលកែប្រែការថត សំឡេង។

តើអ្វីទៅ ហើយតើខ្ញុំអាចទទួលបានការវាយតម្លៃអប់រំឯករាជ្យដោយរបៀបណា?

ការវាយតម្លៃផ្នែកអប់រំឯករាជ្យ ("IEE") គឺជាការវាយតម្លៃដែលធ្វើឡើងដោយអ្នកត្រួតពិនិត្យដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិ គ្រប់គ្រាន់ ដែលមិនត្រូវបានជួលដោយ LEA ដែលផ្តល់ការអប់រំដល់កូនរបស់អ្នក ប៉ុន្តែបំពេញតាមតម្រូវការដូចគ្នានៃ នាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា ("CDE") និង LEA . ប្រសិនបើអ្នកមិនយល់ស្របនឹងលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃថ្មីៗដែល ធ្វើឡើងដោយ LEA ហើយធ្វើឱ្យការខ្វែងគំនិតនោះស្គាល់ LEA អ្នកមានសិទ្ធិស្នើសុំ និងអាចទទួលបាន IEE សម្រាប់កូន របស់អ្នកដោយចំណាយសាធារណៈពីបុគ្គលដែលមានសមត្ថភាព។ ការចំណាយសាធារណៈមានន័យថាភ្នាក់ងារសា ធារណៈចំណាយសម្រាប់ការចំណាយពេញលេញនៃការវាយតម្លៃ ឬធានាថាការវាយតម្លៃត្រូវបានផ្តល់ជូនដោយមិនគិត ថ្លៃសម្រាប់អ្នក។ LEA របស់អ្នកមានព័ត៌មានដែលអាចរកបានសម្រាប់អ្នកអំពីកន្លែងដែល IEE បែបនេះអាចទទួលបាន និងអ្វីដែលលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យរបស់ LEA គឺសម្រាប់កំណត់គុណវុឌ្ឍិ។

ប្រសិនបើអ្នកស្នើសុំ IEE ដោយចំណាយសាធារណៈ LEA ត្រូវតែ៖ (1) ដាក់ពាក្យបណ្តឹងសម្រាប់ដំណើរការត្រឹមត្រូវ ប្រឆាំងនឹងអ្នក ដើម្បីបង្ហាញថាការវាយតម្លៃរបស់វាសមស្រប ឬ (2) ធានាថា IEE ត្រូវបានផ្តល់ជូនអ្នកដោយចំណាយ សាធារណៈ។ ប្រសិនបើ LEA បង្ហាញភស្តុតាងនៅពេលសវនាការតាមនីតិវិធីដែលថាការវាយតម្លៃរបស់វាសមស្រប អ្នកនៅតែមានសិទ្ធិទទួលបាន IEE ប៉ុន្តែមិនមែនគិតជាការចំណាយសាធារណៈទេ។

ប្រសិនបើអ្នកទទួលបានការវាយតម្លៃដោយចំណាយឯកជន ហើយផ្តល់ច្បាប់ចម្លងរបស់វាទៅ LEA នោះលទ្ធផលនៃ ការវាយតម្លៃនឹងត្រូវបានពិចារណាដោយក្រុម IEP ទាក់ទងនឹងការផ្តល់ FAPE ដល់កូនរបស់អ្នក។ ការវាយតម្លៃដែលផ្ត ល់មូលនិធិដោយឯកជនក៏អាចត្រូវបានណែនាំផងដែរនៅក្នុងសវនាការដំណើរការត្រឹមត្រូវទាក់ទងនឹងកូនរបស់អ្នក។

ប្រសិនបើ LEA បានសង្កេតមើលកូនរបស់អ្នកក្នុងការធ្វើការវាយតម្លៃរបស់ខ្លួន ឬប្រសិនបើនីតិវិធីវាយតម្លៃរបស់ LEA អនុញ្ញាតឱ្យមានការសង្កេតក្នុងថ្នាក់របស់សិស្ស បុគ្គលដែលធ្វើ IEE ក៏ត្រូវតែត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យសង្កេតមើលកូនរបស់អ្នក នៅក្នុងថ្នាក់រៀន ឬសង្កេតនៅក្នុងកន្លែងអប់រំដែលស្នើឡើងដោយក្រុម IEP ។

ប្រសិនបើអ្នកស្នើសុំកន្លែងដាក់ថវិកាសាធារណៈរបស់កូនអ្នកនៅក្នុងសាលាមិនសាធារណៈ LEA នឹងមានឱកាសដើម្បីសង្កេត មើលការដាក់ស្នើសុំ និងសិស្សនៅក្នុងកន្លែងដែលបានស្នើឡើង ប្រសិនបើសិស្សត្រូវបានដាក់ជាងកតោភាគីរួចហើយនៅក្នុង សាលាដែលមិនមែនជាសាធារណៈដោយ ឪពុកម្តាយ ឬអាណាព្យាបាល។

តើអ្វីទៅជាការជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុន ហើយតើខ្ញុំនឹងទទួលវានៅពេលណា?

LEA មានទំនួលខុសត្រូវក្នុងការជូនដំណឹងដល់អ្នកជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ នៅពេលណាដែលវាស្នើ ឬបដិសេធក្នុងការផ្តួចផ្តើមការផ្លាស់ប្តូរក្នុងការវាយតម្លៃអត្តសញ្ញាណ ឬការដាក់ការអប់រំរបស់កូនអ្នក។ LEA ត្រូវតែផ្តល់ការជូនដំណឹងជា លាយលក្ខណ៍អក្សរដល់មាតាបិតាអំពីសំណើនេះ ឬការបដិសេធក្នុងរយៈពេលដ៏សមរម្យមួយ។ ការជូនដំណឹងនេះ ប្រសិនបើ មិនបានផ្តល់ជូនមាតាបិតាពីមុនទេនោះ ក៏នឹងត្រូវបានផ្តល់ជូនផងដែរ តាមការទទួលរបស់ LEA នៃសំណើរបស់មាតាបិតា សម្រាប់សវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវ។ ការជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនឹងរួមបញ្ចូល៖

- ការពិពណ៌នាអំពីសកម្មភាពដែលបានស្នើឡើងសម្រាប់ការបដិសេធដោយ LEA ជាមួយនឹងការពន្យល់អំពីមូលហេតុដែលទី ភ្នាក់ងារនេះស្នើ ឬបដិសេធមិនទទួលយកសកម្មភាព និងការពិពណ៌នាអំពីសកម្មភាពផ្សេងទៀតដែលបានពិចារណា និងមូល ហេតុដែលជម្រើសទាំងនោះត្រូវបានបដិសេធ។
- ការពិពណ៌នាអំពីនីតិវិធីវាយតម្លៃនីមួយៗ ការធ្វើតេស្ត កត់ត្រា ឬវាយការណ៍ LEA ដែលប្រើជាមូលដ្ឋានសម្រាប់សំណើ ឬការ បដិសេធ។
- ការពិពណ៌នាអំពីជម្រើសផ្សេងទៀតដែលត្រូវបានពិចារណាដោយក្រុម IEP និងមូលហេតុដែលជម្រើសទាំងនោះត្រូវបានប ដិសេធ។
- ការពិពណ៌នាអំពីកត្តាផ្សេងទៀត ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងសំណើ ឬការបដិសេធរបស់ LEA ។
- ជូនដំណឹងថាមាតាបិតាអាចទទួលបានច្បាប់ចម្លង ឬជំនួយក្នុងការយល់ដឹងអំពីសិទ្ធិ និងការការពារនីតិវិធីរបស់ពួកគេពី នាយកអប់រំពិសេស ឬ CDE នៅ Sacramento ។

តើការយល់ព្រមពីមាតាបិតាជាអ្វី ហើយតើវាតម្រូវនៅពេលណា?

LEA ត្រូវតែទទួលបានការយល់ព្រមពីមាតាបិតា ដូចដែលបានរៀបរាប់ខាងលើ មុនពេលវាយតម្លៃ និង/ឬផ្តល់ការអប់រំ ពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធដល់កូនរបស់អ្នក។ LEA ត្រូវតែខិតខំប្រឹងប្រែងដោយសមហេតុផល ដើម្បីទទួលបានការយល់ ព្រមជាដំណឹងពីមាតាបិតា មុនពេលការវាយតម្លៃដំបូង ឬការវាយតម្លៃឡើងវិញរបស់កុមារ។ ប្រសិនបើអ្នកបដិសេធមិនយល់ ព្រមលើការវាយតម្លៃដំបូង ឬការវាយតម្លៃឡើងវិញ LEA អាចប៉ុន្តែមិនតម្រូវឱ្យប្រើនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ដើម្បីទទួលបានការយល់ ព្រមរបស់អ្នកសម្រាប់ការវាយតម្លៃ។ ប្រសិនបើអ្នកបដិសេធមិនយល់ព្រមចំពោះការដាក់ និងសេវាកម្ម IEP ដំបូង LEA ប្រហែលជាមិនប្រើនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដែលបានពិពណ៌នាខាងក្រោមដើម្បីដំទាស់នឹងការបដិសេធរបស់អ្នកក្នុងការយល់ព្រម នោះទេ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ នៅពេលដែល LEA ស្នើសុំការយល់ព្រមចំពោះការដាក់ និងសេវាកម្មដំបូង ហើយអ្នក មិនផ្តល់វា នោះ LEA នឹងមិនត្រូវបានគេចាត់ទុកថាបំពានលើតម្រូវការក្នុងការធ្វើឱ្យមាន FAPE ដល់កូនរបស់អ្នកឡើយ។ LEA ក៏នឹងមិនត្រូវបានតម្រូវឱ្យកោះប្រជុំក្រុម IEP ឬបង្កើត IEP នៅពេលដែលការយល់ព្រមបែបនេះមិនត្រូវបានផ្តល់ឱ្យ បន្ទាប់ពីការស្នើសុំរបស់ LEA ។

អ្នកអាចយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរទៅកាន់ការទទួលបាននូវសមាសធាតុមួយចំនួននៃ IEP របស់កូនអ្នក ហើយសមាសធាតុទាំងនោះនៃ IEP ត្រូវតែអនុវត្តដោយ LEA ។ ប្រសិនបើ LEA កំណត់ថាសមាសធាតុដែលនៅសល់នៃ IEP របស់កូនអ្នកដែលអ្នកមិនយល់ព្រមគឺចាំបាច់ដើម្បីផ្តល់ FAPE ដល់កុមារនោះ LEA ត្រូវតែចាប់ផ្តើមសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវ។

ជាចុងក្រោយ ការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សររបស់អ្នកមិនត្រូវទទួលបានក្នុងករណីមានការវាយតម្លៃឡើងវិញអំពីកូនរបស់អ្នកទេ ប្រសិនបើ LEA អាចបង្ហាញតាមរយៈសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវថាវាបានចាត់វិធានការសមហេតុផលដើម្បីទទួលបានការយល់ព្រមរបស់អ្នក ហើយអ្នកមិនបានឆ្លើយតប។

តើខ្ញុំត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យផ្លាស់ប្តូរគំនិតរបស់ខ្ញុំនៅពេលក្រោយ និងដកយកការយល់ព្រមទេ?

ប្រសិនបើនៅពេលណាមួយបន្ទាប់ពីការផ្តល់ដំបូងនៃការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ មាតាបិតារបស់កុមារលុបចោលការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរសម្រាប់ការបន្តផ្តល់ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ សាលាតំបន់ ឬសាលាសាខាឯកជនមិនអាចបន្តផ្តល់ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មទាក់ទងនឹងកុមារនោះទេ ប៉ុន្តែត្រូវតែផ្តល់ការជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុន មុនពេលបញ្ឈប់ការផ្តល់ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ។

- មិនអាចប្រើការសម្រុះសម្រួល ឬនីតិវិធីដំណើរការត្រឹមត្រូវ ដើម្បីទទួលបានកិច្ចព្រមព្រៀង ឬសេចក្តីសម្រេចដែលសេវាកម្មអាចត្រូវបានផ្តល់ឱ្យកុមារ។
- នឹងមិនត្រូវបានគេចាត់ទុកថាបំពានលើលក្ខខណ្ឌតម្រូវក្នុងការធ្វើឱ្យ FAPE មានដល់កុមារនោះទេ ដោយសារតែការខកខានក្នុងការផ្តល់ឱ្យកុមារនូវការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធបន្ថែមទៀត។ និង
- មិនត្រូវបានតម្រូវឱ្យកោះប្រជុំក្រុម IEP ឬបង្កើត IEP សម្រាប់កុមារសម្រាប់ការផ្តល់ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធបន្ថែមទៀតនោះទេ។

ប្រសិនបើមាតាបិតាលុបចោលការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរសម្រាប់ការទទួលបានសេវាអប់រំពិសេសរបស់កូនគាត់ បន្ទាប់ពីកុមារត្រូវបានផ្តល់ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធដំបូង សាលាតំបន់ ឬសាលាសាខាឯកជនមិនតម្រូវឱ្យធ្វើវិសោធនកម្មកំណត់ត្រាអប់រំរបស់កុមារដើម្បីដកចេញនូវឯកសារយោងណាមួយចំពោះ ការទទួលបានការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធរបស់កុមារ។ ការផ្តល់នេះត្រូវបានអនុវត្តនៅពេលដែលឪពុកម្តាយបដិសេធសេវាកម្មអប់រំពិសេសទាំងអស់។ ប្រសិនបើមាតាបិតាមិនយល់ស្របនឹងសេវាកម្មមួយចំនួន ប៉ុន្តែមិនមែនទាំងអស់ទេ បញ្ហាចាំបាច់ត្រូវដោះស្រាយតាមរយៈនីតិវិធីកំណត់។

តើអ្វីទៅជា IEP ដែលបានជួយសម្រួល?

IEP ដែលសម្របសម្រួលគឺជាកម្មវិធីមួយដែលបង្កើតឡើងដោយក្រុមសហការដែលសមាជិកចែករំលែកការទទួលខុសត្រូវចំពោះដំណើរការប្រជុំ និងលទ្ធផល។ ការសម្រេចចិត្តត្រូវបានគ្រប់គ្រងតាមរយៈការប្រើប្រាស់ជំនាញសម្របសម្រួល។ នេះអនុញ្ញាតឱ្យក្រុម IEP បង្កើត និងកែលម្អទំនាក់ទំនងជាក្រុមជំរុញ និងឈានដល់ការឯកភាពពិតប្រាកដជាមួយនឹងការផ្តោតអារម្មណ៍របស់កិច្ចប្រជុំលើតម្រូវការរបស់សិស្ស។

ប្រសិនបើខ្ញុំមានការភ័យអំពីកម្មវិធីអប់រំរបស់កូនខ្ញុំ តើខ្ញុំត្រូវលើកវាដោយរបៀបណា?

អ្នកមានសិទ្ធិបង្ហាញ និងដោះស្រាយពាក្យបណ្តឹងណាមួយដែលអ្នកមានទាក់ទងនឹងការអប់រំរបស់កូនអ្នក។ ប្រសិនបើអ្នកមានកង្វល់ណាមួយទាក់ទងនឹងកម្មវិធីអប់រំរបស់កូនអ្នក SELPA លើកទឹកចិត្តអ្នកឱ្យនាំយកកង្វល់របស់អ្នកទៅឱ្យគ្រូ អ្នកគ្រប់គ្រងសាលា ឬក្រុម IEP របស់កូនអ្នក។

ភាគីនានាត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យស្វែងរកការដោះស្រាយវិវាទការអប់រំពិសេសតាមរយៈដំណើរការដែលមានដូចជា**ដំណោះស្រាយវិវាទដោយវិធីផ្សេង** (“ADR”) មុនពេលដាក់ឯកសារសម្រាប់ដំណើរការសមស្រប។ ជម្រើសដែលបានចូលប្រើតាមរយៈដំណើរការ ADR ត្រូវបានធ្វើឡើងក្នុងបរិយាកាសដែលមិនមានលក្ខណៈជាសត្រូវ ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាទាក់ទងនឹងការកំណត់អត្តសញ្ញាណ ការវាយតម្លៃ ឬការដាក់ការអប់រំរបស់កុមារ ឬការផ្តល់ FAPE ដល់កុមារ តាមការពេញចិត្តរបស់ភាគីទាំងពីរ។ ដូច្នោះ មេធាវី ឬអ្នកមេធាវីការងាររដ្ឋផ្សេងទៀតដែលធ្លាប់ផ្តល់សេវាស៊ីវិលផ្នែកច្បាប់ជារៀងៗមិនចូលរួម ឬចូលរួមនៅក្នុងសន្និសីទទាំងនេះទេ។ នេះមិនរារាំងភាគីទាំងសងខាងពីការពិគ្រោះជាមួយមេធាវីមុនឬក្រោយសន្និសីទ ADR ណាមួយទេ ហើយក៏មិនរារាំងមាតាបិតារបស់កុមារដែលមានសំណួរពីការចូលរួមក្នុងប្រសិនបើឪពុកម្តាយជាមេធាវី។

ប្រសិនបើ LEA មិនអាចដោះស្រាយកង្វល់របស់អ្នកតាមរយៈមធ្យោបាយក្រៅផ្លូវការទេ អ្នកអាចដាក់ពាក្យបណ្តឹងអំពីការអនុលោមតាម LEA ឬ CDE ។

ប្រសិនបើការបារម្ភរបស់អ្នកទាក់ទងនឹងសំណើ ឬការបដិសេធក្នុងការផ្តួចផ្តើម ឬផ្លាស់ប្តូរការកំណត់អត្តសញ្ញាណ ការវាយតម្លៃ ឬកន្លែងអប់រំរបស់កុមារដែលមានពិការភាព ការផ្តល់ FAPE ដល់កុមារ ឬវិវាទជុំវិញភាពអាចរកបាននៃកម្មវិធីសមរម្យសម្រាប់អ្នក។ កូន អ្នកអាចដាក់ពាក្យបណ្តឹងសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ (ពិពណ៌នាខាងក្រោម)។ LEA ក៏មានសិទ្ធិដាក់ពាក្យបណ្តឹងសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវលើបញ្ហាណាមួយដែលទាក់ទងនឹងសំណើ ឬការបដិសេធក្នុងការផ្តួចផ្តើម ឬផ្លាស់ប្តូរការកំណត់អត្តសញ្ញាណ ការវាយតម្លៃ ឬកន្លែងអប់រំរបស់កូនអ្នក ឬជម្លោះជុំវិញភាពអាចរកបាននៃកម្មវិធីសមរម្យសម្រាប់កូនអ្នក។

តើអ្វីទៅជាបណ្តឹងអនុលោមតាមច្បាប់ ហើយនិងជាសិទ្ធិរបស់ខ្ញុំទាក់ទងនឹងបណ្តឹងអនុលោមតាមច្បាប់?

រាល់ពាក្យបណ្តឹងអំពីការអនុលោមតាមច្បាប់ ដែលចោទប្រកាន់ថាមានការរំលោភលើច្បាប់ក្រោម EDIA ឬច្បាប់អប់រំពិសេសរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា ត្រូវ៖ (1) ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ (2) មានសេចក្តីថ្លែងការណ៍ដែល LEA បានបំពានច្បាប់ ឬបទប្បញ្ញត្តិនៅក្រោម IDEA ឬសមភាគីនៃក្រមអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (3) មានអង្គហេតុដែលគាំទ្រការចោទប្រកាន់ (4) មានហត្ថលេខា និងព័ត៌មានទំនាក់ទំនងរបស់អ្នកប្តឹង។ និង (5) ប្រសិនបើការចោទប្រកាន់ថាមានការរំលោភលើកុមារតែមួយ ត្រូវតែមាន៖ (ក) ឈ្មោះ និងអាស័យដ្ឋានរបស់កុមារ (ឬព័ត៌មានទំនាក់ទំនងដែលមានសម្រាប់ក្មេងអនាថា) (ខ) ឈ្មោះសាលាដែលកូនកំពុងចូលរៀន (ឃ) ការពិពណ៌នាអំពីធម្មជាតិនៃបញ្ហា និងការពិតដែលទាក់ទងនឹងបញ្ហា។ និង (ឃ) ដំណោះស្រាយដែលបានស្នើឡើងក្នុងកម្រិតដែលគេដឹង។

ពាក្យបណ្តឹងការអនុលោមតាមកម្រិតតំបន់/LEA: SELPA លើកទឹកចិត្តអ្នកឱ្យដាក់ពាក្យបណ្តឹងណាមួយទាក់ទងនឹងបញ្ហាអប់រំពិសេសដោយផ្ទាល់ជាមួយសាលាប្រចាំតំបន់ឡុងប៊ិច **LBUSD** ដើម្បីឱ្យតំបន់ដោះស្រាយកង្វល់របស់អ្នកឱ្យបានឆាប់រហ័សក្នុងលក្ខណៈក្រៅផ្លូវការ និងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។ តំបន់បានបង្កើតនីតិវិធីសម្ងាត់សម្រាប់ការដាក់ពាក្យបណ្តឹងទាំងនេះ ហើយនឹងជួយអ្នកដើម្បីស៊ើបអង្កេតពាក្យបណ្តឹងរបស់អ្នកឱ្យបានទាន់ពេលវេលា និងព្យាយាមដោះស្រាយរាល់កង្វល់នានា។ មន្ត្រីអនុលោមភាពនឹងជួយអ្នកក្នុងការដោះស្រាយរាល់ការភ័យអំពីការរើសអើងប្រឆាំងនឹងតំបន់ វាជាបុគ្គលិក ឬអ្នកមេធាវីការ និងសិស្ស។ មន្ត្រីអនុលោមភាពក៏អាចជួយអ្នកក្នុងការរៀបចំពាក្យបណ្តឹងរបស់អ្នកជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ និងផ្តល់

ព័ត៌មានដែលច្បាប់តម្រូវ។ មន្ត្រីអនុលោមភាពនឹងបញ្ជូនអ្នកទៅកាន់ទីភ្នាក់ងារផ្សេងទៀតដែលទទួលខុសត្រូវចំពោះការស៊ើបអង្កេត និងការដោះស្រាយបណ្តឹងនៅពេលសមស្រប។

ពាក្យបណ្តឹងការអនុលោមតាមកម្រិតរដ្ឋ៖ បុគ្គល ឬអង្គការណាមួយអាចដាក់ពាក្យបណ្តឹងអំពីការអនុលោមតាមច្បាប់ដោយចោទប្រកាន់ថាមានការរំលោភលើតម្រូវការច្បាប់រដ្ឋណាមួយរបស់ **IDEA** ដោយ **LEA**, **CDE** ឬទីភ្នាក់ងារសាធារណៈផ្សេងទៀត។ មន្ត្រីអនុលោមភាពក៏អាចជួយអ្នកក្នុងការរៀបចំពាក្យបណ្តឹងរបស់អ្នកជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ និងផ្តល់ព័ត៌មានដែលច្បាប់តម្រូវ។ មន្ត្រីអនុលោមភាពនឹងបញ្ជូនអ្នកទៅកាន់ទីភ្នាក់ងារផ្សេងទៀតដែលទទួលខុសត្រូវចំពោះការស៊ើបអង្កេត និងការដោះស្រាយបណ្តឹងនៅពេលសមស្រប។ ពាក្យបណ្តឹងត្រូវតែត្រូវបានដាក់ទៅអង្គភាពអនុលោមភាព **CDE**៖ **នាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស សេវាបញ្ជូនបន្តការពារនីតិវិធី, 1430 N Street, Suite 2401, Sacramento, CA 95814. ទូរស័ព្ទ (800) 926-0648; ទូរសារ (916) 327-3704 ។**

បណ្តឹងស្តីពីការអនុលោមតាមច្បាប់ដែលបានដាក់ជូន **CDE** ត្រូវតែដាក់ក្នុងរយៈពេលមួយឆ្នាំចាប់ពីថ្ងៃដែលអ្នកបានដឹង ឬមានហេតុផលដើម្បីដឹងអំពីការពិតដែលជាមូលដ្ឋានសម្រាប់ពាក្យបណ្តឹង។

ក្នុងរយៈពេលហុកសិប (60) ថ្ងៃបន្ទាប់ពីពាក្យបណ្តឹងរបស់អ្នកត្រូវបានប្តឹង **CDE** នឹង៖ (1) ធ្វើការស៊ើបអង្កេតឯករាជ្យនៅនឹងកន្លែង ប្រសិនបើចាំបាច់។ (2) ផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវឱកាសដើម្បីបញ្ជូនព័ត៌មានបន្ថែម មិនថាដោយផ្ទាល់មាត់ ឬជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ អំពីការចោទប្រកាន់នៅក្នុងពាក្យបណ្តឹង។ (3) ផ្តល់ឱ្យ **LEA** នូវឱកាសដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងពាក្យបណ្តឹង រួមទាំងសំណើរដើម្បីដោះស្រាយបណ្តឹង។ (4) ផ្តល់ឱកាសមួយសម្រាប់អ្នក និង **LEA** ដើម្បីយល់ព្រមដោយស្ម័គ្រចិត្តដើម្បីចូលរួមក្នុងការសម្រុះសម្រួល។ (5) ពិនិត្យមើលព័ត៌មានដែលពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ និងធ្វើការប្តេជ្ញាចិត្តដោយឯករាជ្យថាតើ **LEA** កំពុងបំពានលើតម្រូវការនៃ **IDEA** និង/ឬច្បាប់រដ្ឋដែលពាក់ព័ន្ធឬអត់។ និង (6) ចេញសេចក្តីសម្រេចជាលាយលក្ខណ៍អក្សរទៅកាន់អ្នក និង **LEA** ដែលដោះស្រាយការចោទប្រកាន់នីមួយៗនៅក្នុងពាក្យបណ្តឹង ហើយមានការរកឃើញនៃការពិត និងការសន្និដ្ឋាន និងហេតុផលសម្រាប់ការសម្រេចចិត្តចុងក្រោយ។

តើការសម្របសម្រួលគឺជាអ្វី ហើយតើខ្ញុំអាចស្នើសុំវានៅពេលណា?

ភាគីនានាត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យស្វែងរកដំណោះស្រាយនៃវិវាទការអប់រំពិសេស ទោះបីជាដំណើរការគ្រប់ដំណាក់កាលជាមុនដូចជាការសម្របសម្រួល ឬដំណោះស្រាយវិវាទជំនួស ("ADR") មុនពេលដាក់ឯកសារសម្រាប់សវនាការតាមនីតិវិធី។ ខណៈពេលដែលអ្នកត្រូវបានជំរុញឱ្យសាកល្បង ADR ឬការសម្រុះសម្រួល វាប្រហែលជាមិនត្រូវបានប្រើដើម្បីពន្យារសិទ្ធិរបស់អ្នកក្នុងសវនាការដំណើរការត្រឹមត្រូវនោះទេ។

សន្និសីទសំរាប់សំរួលការស្តាប់ដោយស្ម័គ្រចិត្តទាំងនេះត្រូវធ្វើឡើងក្នុងបរិយាកាសដែលមិនមែនជាគូបដិបក្ខ ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាទាក់ទងនឹងការកំណត់អត្តសញ្ញាណ ការវាយតម្លៃ ឬកន្លែងអប់រំរបស់កុមារ ឬការផ្តល់ FAPE ដល់កុមារ តាមការពេញចិត្តរបស់ភាគីទាំងពីរ។ ដូច្នោះ មេធាវី ឬអ្នកមេត្រីការងារករផ្សេងទៀតដែលប្រើដើម្បីផ្តល់សេវាតស៊ូមតិផ្នែកច្បាប់ មិនអាចចូលរួម ឬចូលរួមនៅក្នុងសន្និសីទការសម្របសម្រួលជាមុន។ នេះមិនរារាំងភាគីទាំងសងខាងពីការពិគ្រោះជាមួយមេធាវីទាំងមុន ឬក្រោយដំណើរការសម្របសម្រួល ហើយក៏មិនរារាំងឪពុកម្តាយរបស់កុមារដែលមានសំណួរពីការចូលរួមក្នុងប្រសិនបើឪពុកម្តាយជាមេធាវី។ ភាគីអាចត្រូវបានអមដំណើរ និងណែនាំដោយអ្នកមិនមែនជាមេធាវីអ្នកតំណាងតាមការសំរេចចិត្តរបស់ពួកគេ។

សន្និសីទសម្រុះសម្រួលនេះនឹងត្រូវកំណត់ពេលក្នុងរយៈពេល 15 ថ្ងៃ ហើយបញ្ចប់ក្នុងរយៈពេល 30 ថ្ងៃបន្ទាប់ពីការទទួលរបស់ **CDE** នៃសំណើរបស់អ្នកសម្រាប់ការសម្រុះសម្រួល លុះត្រាតែភាគីទាំងពីរយល់ព្រមលើការបន្ថែម។ ការសម្រុះសម្រួលនឹងធ្វើឡើងដោយអ្នកសម្រុះសម្រួលដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ និងមិនលំអៀង ដែលត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសសម្របសម្រួលប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។

ប្រសិនបើអ្នក និង LEA ដោះស្រាយវិវាទតាមរយៈដំណើរការសម្រុះសម្រួល ភាគីទាំងពីរត្រូវតែចូលទៅក្នុងកិច្ចព្រមព្រៀង ដែលមានកាតព្វកិច្ចស្របច្បាប់ដែលកំណត់ដំណោះស្រាយ ហើយថា: (1) ចែងថាការពិភាក្សាទាំងអស់ដែលបានកើតឡើង ក្នុងអំឡុងពេលដំណើរការសម្រុះសម្រួលនឹងនៅតែរក្សាការសម្ងាត់ និងអាចមិនមែនជា ប្រើជាភស្តុតាងនៅពេលក្រោយៗទៀត។

សវនាការតាមនីតិវិធី ឬដំណើរការរដ្ឋប្បវេណី; និង (2) ត្រូវបានចុះហត្ថលេខាដោយអ្នក និងអ្នកតំណាងដែលមានសិទ្ធិអំណាច ក្នុងការចង LEA ។

កិច្ចព្រមព្រៀងសម្របសម្រួលជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ និងចុះហត្ថលេខាគឺអាចអនុវត្តបាននៅក្នុងតុលាការរដ្ឋនៃយុត្តាធិការមាន សមត្ថកិច្ចណាមួយ (តុលាការដែលមានសិទ្ធិអំណាចក្រោមច្បាប់រដ្ឋក្នុងការស្តាប់ករណីប្រភេទនេះ) ឬនៅក្នុងតុលាការស្រុកនៃ សហរដ្ឋអាមេរិក។ ការពិភាក្សាដែលបានកើតឡើងក្នុងអំឡុងពេលដំណើរការសម្របសម្រួលត្រូវតែរក្សាការសម្ងាត់។ ពួកគេ មិនអាចប្រើជាភស្តុតាងនៅក្នុងសវនាការតាមនីតិវិធីណាមួយនាពេលអនាគត ឬដំណើរការនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណីនៃតុលាការសហ ព័ន្ធ ឬរដ្ឋណាមួយឡើយ។

តើសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវគឺជាអ្វី ហើយតើសិទ្ធិរបស់ខ្ញុំទាក់ទងនឹងវាអ្វីខ្លះ?

សវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ គឺជាដំណើរការផ្លូវការដែលដឹកនាំដោយចៅក្រមច្បាប់រដ្ឋបាល ដែលស្រដៀងនឹងចំណាត់ការ របស់តុលាការ។ អ្នក ឬ LEA/ស្រុកអាចផ្តួចផ្តើមសវនាការ នៅពេលដែលមានការខ្វែងគំនិតគ្នាលើសំណើ ឬការបដិសេធក្នុង ការផ្តួចផ្តើម ឬផ្លាស់ប្តូរការកំណត់អត្តសញ្ញាណ ការវាយតម្លៃ ឬកន្លែងអប់រំរបស់កូនអ្នក ការផ្តល់ FAPE ដល់កូនរបស់អ្នក ឬ ជម្លោះលើ ភាពអាចរកបាននៃកម្មវិធីសមរម្យសម្រាប់កូនរបស់អ្នក។ សំណើគួរតែត្រូវបានផ្ញើទៅកាន់៖ ការិយាល័យសវនាការ រដ្ឋបាល ("OAH") តាមអាសយដ្ឋានខាងក្រោម៖ **Office of Administrative Hearings, Attn: Special Education Division, 2349 Gateway Oaks Drive, Suite 200, Sacramento, CA 95833-4231 ។ ទូរស័ព្ទ (916) 263-0880; ទូរសារ (916)263-0890 ។**

សំណើសម្រាប់សវនាការតាមនីតិវិធីត្រូវធ្វើឡើងក្នុងរយៈពេលពីរឆ្នាំគិតចាប់ពីថ្ងៃដែលអ្នកបានដឹង ឬមានហេតុផលដើម្បីដឹងពី ការពិតដែលជាមូលដ្ឋានសម្រាប់សំណើសវនាការ។ ការកំណត់ពេលវេលានេះមិនអនុវត្តចំពោះអ្នកទេ ប្រសិនបើអ្នកត្រូវបាន រារាំងពីការស្នើសុំសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវមុននេះ ដោយសារតែ LEA៖ (1) បកស្រាយខុសថាវាបានដោះស្រាយបញ្ហា ដែលជាមូលដ្ឋានសម្រាប់សំណើរបស់អ្នក។ ឬ (2) រក្សាទុកព័ត៌មានពីអ្នកទាក់ទងនឹងព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងសេចក្តីជូន ដំណឹងនេះ។

ពាក្យបណ្តឹងសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវរបស់អ្នកនឹងរួមបញ្ចូលព័ត៌មានដូចខាងក្រោម៖ (1) ឈ្មោះកូនរបស់អ្នក; (2) អា សយដ្ឋានរបស់កូនអ្នក (ឬក្នុងករណីកុមារអនាថា ព័ត៌មានទំនាក់ទំនងដែលមាន); (3) ឈ្មោះសាលាដែលកូនរបស់អ្នកចូល រៀន; (4) ការពិពណ៌នាអំពីបញ្ហាទាក់ទងនឹងការចាប់ផ្តើម ឬការផ្លាស់ប្តូរដែលបានស្នើឡើង រួមទាំងការពិតជាក់លាក់អំពីប ញ្ហា។ និង (5) បានស្នើដំណោះស្រាយចំពោះបញ្ហាក្នុងកម្រិតដែលអ្នកបានដឹង។ អ្នកត្រូវតែផ្តល់ឱ្យ LEA នូវច្បាប់ចម្លងនៃ សំណើរបស់អ្នកសម្រាប់ដំណើរការស្តាប់។ អ្នក (ឬ LEA) ប្រហែលជាមិនមានសវនាការលើដំណើរការត្រឹមត្រូវទេ រហូត ទាល់តែមានការប្តឹងតវ៉ាអំពីដំណើរការត្រឹមត្រូវដែលមានព័ត៌មានទាំងអស់ដែលបានរៀបរាប់ខាងលើត្រូវបានដាក់។

ក្នុងរយៈពេលប្រាំថ្ងៃ OAH ត្រូវតែសម្រេចថាតើពាក្យបណ្តឹងដំណើរការត្រឹមត្រូវបំពេញតាមតម្រូវការដែលបានរាយបញ្ជីខាង លើ ហើយពួកគេនឹងជូនដំណឹងដល់អ្នក និង LEA ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរប្រសិនបើវាមិនគ្រប់គ្រាន់។ ប្រសិនបើ OAH កំណត់ ថាបណ្តឹងដំណើរការត្រឹមត្រូវមិនគ្រប់គ្រាន់ ភាគីនឹងមានឱកាសដាក់ពាក្យបណ្តឹងថ្មីដែលបំពេញតាមតម្រូវការដែលបានរាយ ខាងលើ។

ប្រសិនបើអ្នកស្នើសុំសវនាការតាមនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ ក្នុងរយៈពេល 15 ថ្ងៃបន្ទាប់ពីទទួលបានសំណើរបស់អ្នកសម្រាប់ដំណើរការ ត្រឹមត្រូវ LEA ត្រូវតែកោះប្រជុំជាមួយអ្នក សមាជិកពាក់ព័ន្ធនៃក្រុម IEP របស់កូនអ្នកដែលមានចំណេះដឹងជាក់លាក់អំពីការ

ពិតដែលបានកំណត់ក្នុងកាលកំណត់។ សំណើដំណើរការសវនាការ និងតំណាង LEA ដែលមានសិទ្ធិអំណាចធ្វើការសម្រេច ចិត្ត ដើម្បីពិភាក្សាអំពីដំណោះស្រាយចំពោះបញ្ហាដែលបានលើកឡើង។ កិច្ចប្រជុំនេះនឹងមិនរួមបញ្ចូលមេធាវីរបស់ LEA ទេ លុះត្រាតែអ្នកត្រូវបានអមដោយមេធាវី។

លើកលែងតែកន្លែងដែលអ្នក និង LEA បានព្រមព្រៀងគ្នាជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ដើម្បីបោះបង់ដំណើរការដំណោះស្រាយ ឬ ប្រើប្រាស់ការសម្របសម្រួល ការខកខានរបស់អ្នកក្នុងការចូលរួមក្នុងកិច្ចប្រជុំដំណោះស្រាយនឹងពន្យារពេលកំណត់ពេល វេលាសម្រាប់ដំណើរការដំណោះស្រាយ និងសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវ រហូតដល់អ្នកយល់ព្រមចូលរួមក្នុងការប្រជុំ ដំណោះស្រាយ។ ការប្រជុំ។

ប្រសិនបើកិច្ចព្រមព្រៀងមួយត្រូវបានឈានដល់វគ្គដោះស្រាយ កិច្ចព្រមព្រៀងត្រូវតែរំលឹកជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ និងចុះហត្ថ លេខាដោយទាំងអ្នក និងអ្នកតំណាង LEA ។ បន្ទាប់ពីចុះហត្ថលេខា ទាំងអ្នក និង LEA មានពេល 3 ថ្ងៃធ្វើការដើម្បីទុកជាមោ ឃៈ។ ប្រសិនបើ LEA មិនបានដោះស្រាយបណ្តឹងដំណើរការត្រឹមត្រូវតាមការពេញចិត្តរបស់អ្នកក្នុងរយៈពេល 30 ថ្ងៃបន្ទាប់ពី ការទទួលបានបណ្តឹងដំណើរការត្រឹមត្រូវ (ក្នុងអំឡុងពេលនៃដំណើរការដោះស្រាយ) សវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវអាច នឹងកើតឡើង ហើយការកំណត់ពេលវេលាដែលអាចអនុវត្តបានសម្រាប់ការចេញសេចក្តីសម្រេចចុងក្រោយ។ ការសម្រេចចិត្ត ចាប់ផ្តើម។

អ្នក និង LEA អាចយល់ព្រមគ្រប់ពេលមុនពេលចាប់ផ្តើមសវនាការដំណើរការត្រឹមត្រូវ ដើម្បីចូលរួមក្នុងការសម្រុះសម្រួលជ ម្លោះ។ អ្នកសម្រុះសម្រួលមិនលំអៀងនឹងត្រូវបានតែងតាំងដោយ OAH ដោយមិនគិតថ្លៃដល់ភាគីណាមួយឡើយ។ ការ សម្រុះសម្រួលពង្រីកពេលវេលារបស់ OAH ដើម្បីធ្វើការសម្រេចចិត្តរបស់ខ្លួន។ ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយ ការសម្របសម្រួល មិនមានបំណងបដិសេធ ឬពន្យារពេលសិទ្ធិរបស់អ្នកក្នុងសវនាការ ឬសិទ្ធិផ្សេងទៀតណាមួយឡើយ។

ភាគីណាមួយនៃសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវមានសិទ្ធិ៖ (1) សវនាការរដ្ឋបាលដោយយុត្តិធម៌ និងមិនលំអៀងចំពោះមុខ បុគ្គលដែលមានចំណេះដឹងក្នុងច្បាប់ដែលគ្រប់គ្រងការអប់រំពិសេស និងសវនាការរដ្ឋបាល។ (2) ត្រូវបានតំណាងដោយមេធាវី ឬអ្នកតស៊ូមតិដែលមានចំណេះដឹង និងការបណ្តុះបណ្តាលទាក់ទងនឹងបញ្ហារបស់កុមារ និងយុវជនពិការ។ (3) ភស្តុតាង បច្ចុប្បន្ន អំណះអំណាងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ និងអំណះអំណាងផ្ទាល់មាត់។ (4) ប្រឈមមុខដាក់គ្នា ពិនិត្យ និងតម្រូវឱ្យមាន វត្តមានសាក្សី។ (5) ទទួលបានជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ឬតាមជម្រើសរបស់អ្នក កំណត់ត្រាអេឡិចត្រូនិកនៃសវនាការ។ (6) ទទួលបានជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ឬតាមជម្រើសរបស់អ្នក ការរកឃើញតាមអេឡិចត្រូនិកនៃការពិត និងការសម្រេចចិត្ត ក្នុងរ យៈពេល 45 ថ្ងៃបន្ទាប់ពីការផុតកំណត់នៃរយៈពេលនៃសម័យប្រជុំដំណោះស្រាយ។ (7) ទទួលបានការជូនដំណឹងពីភាគីម្ខាងទៀត យ៉ាងហោចណាស់ដប់ថ្ងៃមុនសវនាការថា ខ្លួនមានបំណងតំណាងដោយមេធាវី។ (8) ត្រូវបានជូនដំណឹងដោយភាគីម្ខាងទៀត យ៉ាងហោចណាស់ដប់ថ្ងៃមុនពេលសវនាការអំពីបញ្ហារបស់ពួកគេ និងដំណោះស្រាយដែលបានស្នើឡើងរបស់ពួកគេ។ (9) ទទួលបានច្បាប់ចម្លងនៃឯកសារទាំងអស់ រួមទាំងការវាយតម្លៃដែលបានបញ្ចប់ដោយកាលបរិច្ឆេទ និងអនុសាសន៍ និងបញ្ជី សាក្សី និងតំបន់ទូទៅនៃសក្ខីកម្មរបស់ពួកគេយ៉ាងហោចណាស់ប្រាំថ្ងៃធ្វើការមុនពេលសវនាការ។ (10) ឱ្យកូនរបស់អ្នកមាន វត្តមាននៅក្នុងសវនាការ។ (១១) បើកសវនាការ ឬបិទជាសាធារណៈ។ (១២) ផ្តល់ជូនអ្នកបកប្រែ។ (13) ស្នើសុំពន្យារពេលសវ នាការសម្រាប់ហេតុផលល្អៗ និង (14) ស្នើសុំឱ្យមណ្ឌលសិក្សារបស់កូនអ្នក SELPA ឬ OAH ផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវបញ្ជីបុគ្គលដែលផ្តល់ សេវាផ្លូវច្បាប់ ឬការតស៊ូមតិសម្រាប់កុមារពិការ។

ចុះបើខ្ញុំមិនយល់ស្របនឹងលទ្ធផលនៃសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវ?

សេចក្តីសម្រេចនៃសវនាការគឺជាស្ថាពរហើយមានកាតព្វកិច្ចលើភាគីទាំងសងខាង។ ភាគីណាមួយអាចប្តឹងឧទ្ធរណ៍លើការ សម្រេចចិត្តដោយដាក់បណ្តឹងឧទ្ធរណ៍នៅក្នុងតុលាការសមស្រប។ នៅក្នុងបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី កំណត់ត្រា និងប្រតិចារិកនៃ ដំណើរការរដ្ឋបាលនឹងត្រូវដាក់ជូនតុលាការ។ តុលាការអាចស្តាប់ភស្តុតាងបន្ថែមតាមសំណើរបស់ភាគីណាមួយ ហើយត្រូវ

ផ្អែកលើការសម្រេចរបស់ខ្លួនលើភស្តុតាងជាមុន។ បណ្តឹងឧទ្ធរណ៍នេះត្រូវធ្វើក្នុងរយៈពេលកៅសិប (90) ថ្ងៃបន្ទាប់ពីកាលបរិច្ឆេទនៃការសម្រេចរបស់ចៅក្រមច្បាប់រដ្ឋបាល។

តើកូនរបស់ខ្ញុំនឹងត្រូវដាក់នៅឯណាក្នុងអំឡុងពេលរង់ចាំសវនាការតាមនីតិវិធី?

នៅពេលដែលសំណើសុំដំណើរការត្រឹមត្រូវត្រូវបានទទួលដោយ LEA ក្នុងអំឡុងពេលនៃដំណើរការដំណោះស្រាយ ហើយខណៈពេលដែលកំពុងរង់ចាំការសម្រេចចិត្តនៃដំណើរការសវនាការឬដំណើរការតុលាការដែលមិនលំអៀងណាមួយ កុមារត្រូវតែស្ថិតនៅក្នុងកន្លែងអប់រំបច្ចុប្បន្នរបស់គាត់ លុះត្រាតែឪពុកម្តាយ ហើយ LEA យល់ព្រមបើមិនដូច្នោះទេ។

ប្រសិនបើសំណើរបស់អ្នកសម្រាប់ដំណើរការត្រឹមត្រូវពាក់ព័ន្ធនឹងការដាក់ពាក្យសុំចូលរៀននៅសាលារដ្ឋដំបូង កូនរបស់អ្នកដោយការយល់ព្រមរបស់អ្នក ត្រូវតែដាក់ក្នុងកម្មវិធីសាលាសាធារណៈទូទៅ រហូតដល់ការបញ្ចប់ដំណើរការទាំងអស់នោះ។

ប្រសិនបើសំណើរបស់អ្នកសម្រាប់ដំណើរការត្រឹមត្រូវពាក់ព័ន្ធនឹងកម្មវិធីសម្រាប់សេវាដំបូងសម្រាប់កុមារដែលបានទទួលសេវាកម្មស្របតាមផែនការសេវាកម្មគ្រួសារបុគ្គល ("IFSP") ហើយបានឈានដល់បីឆ្នាំនោះ LEA មិនតម្រូវឱ្យផ្តល់សេវា IFSP ដែលកូនរបស់អ្នកមាននោះទេ។ ត្រូវបានទទួល។ ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកត្រូវបានរកឃើញថាមានសិទ្ធិទទួលបានសេវាអប់រំពិសេសពី LEA ហើយអ្នកយល់ព្រមឱ្យកូនរបស់អ្នកទទួលបានសេវាអប់រំពិសេសជាលើកដំបូង ការរង់ចាំទទួលបាននៃដំណើរការសមស្រប LEA ត្រូវតែផ្តល់ការអប់រំពិសេសទាំងនោះ និងពាក់ព័ន្ធ។ សេវាកម្មដែលមិនស្ថិតក្នុងជម្លោះ (ដែលអ្នក និង LEA ទាំងពីរយល់ព្រម)។

ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកត្រូវបានដាក់នៅក្នុងកន្លែងអប់រំជំនួសបណ្តោះអាសន្ន ("IAES") គាត់នឹងបន្តនៅក្នុង IAES សម្រាប់រយៈពេលអតិបរមា 45 ថ្ងៃសិក្សា ដោយរង់ចាំសវនាការដំណើរការត្រឹមត្រូវ ឬរហូតដល់ផុតកំណត់នៃរយៈពេលសម្រាប់ IAES ចំពោះអ្វីក៏ដោយដែលកើតឡើងមុនគេ។

តើថ្លៃមេធាវីអាចសងមកខ្ញុំវិញក្នុងកាលៈទេសៈណាខ្លះ?

តុលាការតាមការសម្រេចចិត្តរបស់ខ្លួន អាចបញ្ជាឱ្យ LEA បង់ថ្លៃមេធាវីសមហេតុផលទៅឱ្យឪពុកម្តាយរបស់កុមារពិការ ប្រសិនបើមាតាបិតាមានសិទ្ធិក្នុងសវនាការតាមនីតិវិធីសមស្រប។ លើសពីនេះ LEA អាចត្រូវបានផ្តល់ប្រាក់កម្រៃមេធាវីប្រឆាំងនឹងមេធាវីរបស់ឪពុកម្តាយ ឬប្រឆាំងនឹងឪពុកម្តាយដែលដាក់ពាក្យបណ្តឹង ឬមូលហេតុជាបន្តបន្ទាប់នៃសកម្មភាពដែលមិនសមហេតុផល ឬគ្មានមូលដ្ឋាន ឬអ្នកដែលបន្តបន្តិចតិចបន្ទាប់ពីបណ្តឹងតវ៉ាយ៉ាងច្បាស់។ បានក្លាយជារឿងមិនសមហេតុផល ឬគ្មានមូលដ្ឋាន។ LEA ក៏អាចមានសិទ្ធិទទួលបានកម្រៃមេធាវីប្រឆាំងនឹងមេធាវីរបស់មាតាបិតា ឬប្រឆាំងនឹងមាតាបិតា **ប្រសិនបើពាក្យបណ្តឹងរបស់មាតាបិតា ឬមូលហេតុនៃសកម្មភាពជាបន្តបន្ទាប់ត្រូវបានបង្ហាញសម្រាប់គោលបំណងមិនសមរម្យដូចជាការយាយី ធ្វើឱ្យមានការពន្យារពេលដោយមិនចាំបាច់ ឬដើម្បី បង្កើនការចំណាយលើវិវាទដោយមិនចាំបាច់។**

តុលាការអាចកាត់បន្ថយចំនួនថ្លៃសេវាមេធាវី ប្រសិនបើ (1) មាតាបិតាបានពន្យារពេលដំណើរការនីតិវិធីដោយមិនសមហេតុផល (លុះត្រាតែ LEA ក៏ពន្យារពេលដំណើរការ ឬបំពាននីតិវិធីដំណើរការត្រឹមត្រូវដែរ (2) ថ្លៃឈ្នួលមិនសមហេតុផលលើសពីអត្រាម៉ោងក្នុងសហគមន៍។ (3) ពេលវេលាចំណាយ និងសេវាផ្លូវច្បាប់គឺហួសប្រមាណ (4) ឬមេធាវីរបស់មាតាបិតាមិនបានផ្តល់ឱ្យ LEA នូវបណ្តឹងតាមនីតិវិធីសមស្របណាមួយឡើយ។

ថ្លៃសេវាមេធាវីអាចត្រូវបានបដិសេធ ប្រសិនបើអ្នកបដិសេធការផ្តល់ជូនដំណោះស្រាយសមហេតុផលដែលធ្វើឡើងដោយទីភ្នាក់ងារសាធារណៈស្រុក/ក្រុង ដប់ (10) ថ្ងៃមុនពេលសវនាការចាប់ផ្តើម ហើយការសម្រេចនៃសវនាការគឺមិនអំណោយផល

ជាការផ្តល់ជូនដំណោះស្រាយ (20 USC 1415 [i] [3] [B]-[G]; 34 CFR 300.517) ។ ទោះបីជាមានការរឹតបន្តឹងទាំងនេះក៏ដោយ ការផ្តល់រង្វាន់នៃថ្លៃមេធាវី និងការចំណាយដែលពាក់ព័ន្ធអាចត្រូវបានធ្វើឡើង ប្រសិនបើអ្នកជាឪពុកម្តាយឈ្នះ ហើយ តុលាការកំណត់ថាអ្នកមានភាពយុត្តិធម៌ច្រើនក្នុងការបដិសេធការផ្តល់ជូនដំណោះស្រាយ។

ថ្លៃមេធាវីអាចមិនត្រូវបានផ្តល់ជូនមេធាវីសម្រាប់ការចូលរួមក្នុងកិច្ចប្រជុំក្រុម IEP ទេ លុះត្រាតែកិច្ចប្រជុំត្រូវបានកោះប្រជុំជា លទ្ធផលនៃដំណើរការរដ្ឋបាល ឬចំណាត់ការតុលាការ។ **ការប្រជុំដំណោះស្រាយមិនត្រូវបានចាត់ទុកថាជាការប្រជុំដែលធ្វើ ឡើងជាលទ្ធផលនៃសវនាការរដ្ឋបាល ឬសកម្មភាពរបស់តុលាការទេ** ហើយក៏មិនត្រូវបានចាត់ទុកថាជាសវនាការរដ្ឋបាល ឬចំ ណាត់ការតុលាការសម្រាប់គោលបំណងនៃបទប្បញ្ញត្តិថ្លៃសេវារបស់មេធាវីដែរ។

តើសិទ្ធិរបស់កូនខ្ញុំមានអ្វីខ្លះនៅពេល LEA កំពុងសញ្ជឹងគិតអំពីការដាក់វិន័យគាត់?

មុនពេលកុមារពិការអាចត្រូវបានព្យួរពីសាលារៀនក្នុងរយៈពេលលើសពី 10 ថ្ងៃ ឬ 10 ថ្ងៃបន្តបន្ទាប់គ្នានៅពេលដែលការព្យួរ បែបនេះបង្កើតឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរកន្លែង LEA ត្រូវតែរៀបចំកិច្ចប្រជុំក្រុម IEP ដើម្បីកំណត់ថាតើអាកប្បកិរិយាដែលត្រូវដាក់វិ ន័យគឺជា ការបង្ហាញនៃពិការភាពរបស់កូនអ្នក។ ក្រុម IEP នឹងកំណត់ថាតើការប្រព្រឹត្តទៅក្នុងសំណួរគឺ៖ (1) បណ្តាលមកពី ឬ មានទំនាក់ទំនងផ្ទាល់ និងសំខាន់ចំពោះពិការភាពរបស់កូនអ្នក។ ឬ (2) លទ្ធផលផ្ទាល់នៃការបរាជ័យរបស់ LEA ក្នុងការអនុវត្ត IEP របស់កុមារ។ នៅក្រោមកាលៈទេសៈពិសេស កូនរបស់អ្នកអាចត្រូវបានដកចេញពីកន្លែងរបស់គាត់ទៅ IAES សម្រាប់រយៈ ពេលមិនលើសពី 45 ថ្ងៃសិក្សា។ មន្ត្រីសាលាមិនត្រូវបានហាមឃាត់ដោយច្បាប់អប់រំពិសេសពីការរាយការណ៍អំពីឧក្រិដ្ឋកម្ម ដែលប្រព្រឹត្តដោយកូនរបស់អ្នកទៅកាន់អាជ្ញាធរសមស្របនោះទេ។

ឪពុកម្តាយមានសិទ្ធិតែម្តងអំពីការសម្រេចចិត្តផ្ទុក ឬលោកសិស្សផ្ទុកអប់រំពិសេសចេញ។ បន្ទប់ស្នាក់នៅត្រូវបានស្នើសុំ ដោយ LEA ឬ LEA ថ្នាក់ដឹកនាំលើកុមារ ឬកិច្ចពិភាក្សានេះ រដ្ឋាភិបាលត្រូវរៀបចំផែនការចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃទី 20 នៃថ្ងៃចំនួននេះ ត្រូវបានស្នើសុំហើយនឹងមានលទ្ធផលក្នុងការសម្រេចចិត្តក្នុងរយៈពេល 10 ថ្ងៃសិក្សាបន្ទាប់ពីជាប់។ អ្នកមានសិទ្ធិជ្រើសរើស កន្លែងដាក់កំហិតពេលកំណត់ ប៉ុន្តែ ប្រោសកូនក្នុង IAES 45 ថ្ងៃសិក្សា កន្លែងនឹងផ្តល់ឱកាសដល់ពួកគេដោយរង់ចាំដោយ កូន ប្រុសច្បង ឬរហូតដល់ចប់ នៃប្រាំបី ចំពោះអ្វីដែលកើតឡើងមុនគេ។

ប្រសិនបើការវាយតម្លៃលើកុមារត្រូវបានស្នើសុំ នៅពេលដែលសកម្មភាពវិន័យកំពុងរង់ចាំ ការវាយតម្លៃត្រូវធ្វើឡើងក្នុងលក្ខ ណៈឆាប់រហ័ស។ ដោយរង់ចាំការវាយតម្លៃបែបនេះ កុមារនឹងស្ថិតក្នុងស្ថានភាពអប់រំដែលកំណត់ដោយអាជ្ញាធរសាលា។

ប្រសិនបើការវាយតម្លៃលើកុមារត្រូវបានស្នើសុំ នៅពេលដែលសកម្មភាពវិន័យកំពុងរង់ចាំ ការវាយតម្លៃត្រូវធ្វើឡើងក្នុងលក្ខ ណៈឆាប់រហ័ស។ ដោយរង់ចាំការវាយតម្លៃបែបនេះ កុមារនឹងស្ថិតក្នុងស្ថានភាពអប់រំដែលកំណត់ដោយអាជ្ញាធរសាលា។

កុមារដែលមិនត្រូវបានកំណត់ថាមានសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធអាចអះអាងការការពារណា មួយដែលបានផ្តល់នៅក្រោម IDEA ប្រសិនបើ LEA មានចំណេះដឹងថាកុមារជាកុមារពិការ មុនពេលកើតមាននូវអាកប្បកិរិយា ដែលបណ្តាលឱ្យមានវិន័យ។ ចំណេះដឹងត្រូវចាត់ទុកប្រសិនបើ៖ (1) មាតាបិតាដែលបានបង្ហាញជាលាយលក្ខណ៍អក្សរទៅ កាន់អ្នកគ្រប់គ្រង ឬបុគ្គលិករដ្ឋបាលនៃសាលាតំបន់ ឬត្រូវរបស់កុមារថា កុមារកំពុងត្រូវការការអប់រំពិសេស និងសេវាពាក់ព័ន្ធ។ (2) ឪពុកម្តាយបានស្នើសុំការវាយតម្លៃរបស់កុមារ ឬ (3) បុគ្គលិកសាលាបានសម្តែងទៅកាន់នាយកអប់រំពិសេសនៃ LEA ឬ ចំពោះបុគ្គលិកត្រួតពិនិត្យផ្សេងទៀតអំពីការព្រួយបារម្ភជាក់លាក់អំពីគំនូរនៃអាកប្បកិរិយាដែលបង្ហាញដោយកុមារ។ LEA មិន ត្រូវបានចាត់ទុកថាមានចំណេះដឹងទេ ប្រសិនបើមាតាបិតាមិនបានអនុញ្ញាតឱ្យមានការវាយតម្លៃរបស់កុមារ ឬបានបដិសេធសេវាកម្មអប់រំពិសេស ឬកុមារត្រូវបានវាយតម្លៃ ហើយវាត្រូវបានគេកំណត់ថាកុមារមិនមានសិទ្ធិទទួលបានសេវា។ ប្រសិនបើ LEA មិនមានចំណេះដឹងអំពីពិការភាពទេ កុមារនឹងមិនទទួលបានការការពារតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវរបស់ IDEA ឡើយ។

តើមាននីតិវិធីអ្វីខ្លះនៅពេលកូនរបស់ខ្ញុំត្រូវដាក់ក្នុងការកំណត់ការអប់រំជំនួសបណ្តោះអាសន្ន (IAES)?

IAES គឺជាកន្លែងអប់រំ ឬការកំណត់ ឬការផ្អាកផ្សេងទៀត ដែលអាចត្រូវបានបញ្ជាក់ដោយបុគ្គលិកសាលាសម្រាប់រយៈពេលមិនឱ្យលើសពី 10 ថ្ងៃសិក្សា (ក្នុងកម្រិតដែលជម្រើសនឹងត្រូវបានអនុវត្តចំពោះកុមារដែលគ្មានពិការភាព)។ ការសម្រេចចិត្តដាក់កុមារនៅក្នុង IAES អាចត្រូវបានធ្វើឡើងដោយក្រុម IEP នៅពេលដែលសកម្មភាពវិន័យត្រូវបានពិចារណាដោយ LEA ។

នៅក្រោមកាលៈទេសៈពិសេស IAES អាចត្រូវបានបញ្ជាក់សម្រាប់រយៈពេលមិនឱ្យលើសពី 45 ថ្ងៃសិក្សា នៅពេលដែលកុមារបានប្រព្រឹត្តបទល្មើសមួយក្នុងចំណោមបទល្មើសខាងក្រោមនៅសាលារៀន នៅកន្លែងសិក្សា ឬនៅមុខងារសាលាដែលស្ថិតនៅក្រោមយុត្តាធិការរបស់រដ្ឋ ឬ LEA៖ (1) កាន់ ឬកាន់អារុធៈ; (២) កាន់កាប់ ឬប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀនខុសច្បាប់ដោយចេតនា ឬលក់ ឬស្នើសុំការលក់សារធាតុគ្រប់គ្រង។ (៣) រហូសរាងកាយធ្ងន់ធ្ងរទៅលើអ្នកផ្សេងៗ ប្រសិនបើ LEA មិនទាន់បានធ្វើដូច្នោះទេ បន្ទាប់ពីដាក់កុមារឱ្យចូលរៀន IAES សែសិបប្រាំថ្ងៃ LEA នឹងធ្វើការវាយតម្លៃអំពីអាកប្បកិរិយាមុខងារ និងអនុវត្តផែនការអន្តរាគមន៍អាកប្បកិរិយា (ប្រសិនបើគេមិនទាន់បានអនុវត្ត)។ ប្រសិនបើផែនការបែបនេះមានរួចហើយ ក្រុមការងារ IEP នឹងពិចារណាលើការកែប្រែរបស់វា។ IAES នឹងត្រូវបានបញ្ជាក់ដោយក្រុម IEP ប្រសិនបើវានឹងអាចឱ្យកុមារ**បន្តចូលរួមក្នុងកម្មវិធីសិក្សាទូទៅ និងទទួលបានសេវាកម្ម និងការកែប្រែទាំងនោះ រួមទាំងអ្វីដែលបានពិពណ៌នានៅក្នុង IEP បច្ចុប្បន្នរបស់កុមារដើម្បីបំពេញតាមគោលដៅដែលមានចែងក្នុង IEP និង ផ្តល់ការកែប្រែដើម្បីដោះស្រាយអាកប្បកិរិយាបំពាន។**

នៅក្រោមច្បាប់សហព័ន្ធ មន្ត្រីសវនាការអាចបញ្ជូនកុមារដែលមានពិការភាពទៅទីតាំងដែលកុមារត្រូវបានដកចេញ ឬបញ្ជាក់ឱ្យផ្លាស់ប្តូរកន្លែងសម្រាប់ក្មេងពិការទៅជា IAES ដែលសមស្របក្នុងរយៈពេលមិនលើសពី 45 ថ្ងៃសិក្សា ប្រសិនបើមន្ត្រីសវនាការកំណត់ថាការរក្សាទីតាំងបច្ចុប្បន្នរបស់កុមារបែបនេះទំនងជាអាចបណ្តាលឱ្យមានរបួសដល់កុមារ ឬដល់អ្នកដទៃ។

ទីប្រឹក្សាយុវ្យាបាលដាក់កុមារនៅក្នុង IAES អំពីគោលការណ៍របស់ពួកគេមានសិទ្ធិបញ្ជាក់អំពីការគ្រប់គ្រងនេះ និងផ្តល់ការបញ្ជាក់ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរអំពីការគ្រប់គ្រងផ្នែកទាំងអស់នៃ IDEA ។ នៅក្នុងកន្លែង IAES នៅថ្ងៃ 10 ថ្ងៃសិក្សាក្រុម IEP តម្រូវតាមតម្រូវការ និងជំនួយដល់កូនបន្តបន្ទាប់បន្សំ។

នៅពេលដែលការសម្រេចចិត្តត្រូវបានធ្វើឡើងដើម្បីដាក់កុមារនៅក្នុង IAES ឪពុកម្តាយរបស់កុមារមានសិទ្ធិទទួលបានការជូនដំណឹងអំពីការសម្រេចចិត្តនេះ និងផ្តល់ការជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរអំពីការការពារនីតិវិធីទាំងអស់នៅក្រោមផ្នែកវិន័យនៃ IDEA ។ ប្រសិនបើកន្លែងនៅក្នុង IAES លើសពី 10 ថ្ងៃសិក្សា ក្រុមការងារ IEP ត្រូវតែកំណត់ការកំណត់សមស្រប និងសេវាកម្មចាំបាច់ដែលនឹងអនុញ្ញាតឱ្យកូនរបស់អ្នកបន្តទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍អប់រំ។

តើច្បាប់អ្វីខ្លះដែលទាក់ទងនឹងការសម្រេចចិត្តរបស់ខ្ញុំក្នុងការដាក់កូនខ្ញុំជាឯកតោភាគីនៅក្នុងសាលាឯកជន?

សំណងដល់មាតាបិតាសម្រាប់ការដាក់កុមារនៅក្នុងសាលាឯកជន ឬទីភ្នាក់ងារអាចត្រូវបានបញ្ជាក់ដោយមន្ត្រីសវនាការ ឬតុលាការ នៅពេលដែលវាត្រូវបានកំណត់ថា LEA មិនបានផ្តល់ FAPE ដល់កុមារក្នុងលក្ខណៈទាន់ពេលវេលាមុនពេលចុះឈ្មោះ ហើយនោះ ទីតាំងឯកជនគឺសមរម្យ។ សំណងអាចនឹងត្រូវបានកាត់បន្ថយប្រសិនបើមាតាបិតាមិនបានជូនដំណឹងដល់ LEA ថាពួកគេកំពុងបដិសេធការដាក់ស្នើ និងពីចេតនារបស់ពួកគេក្នុងការដាក់កូនរបស់ពួកគេនៅក្នុងសាលាឯកជនដោយចំណាយសាធារណៈនៅឯ IEP ថ្មីបំផុត ឬយ៉ាងហោចណាស់ 10 ថ្ងៃធ្វើការមុនពេលការដកចេញ។ របស់កុមារពីសាលារដ្ឋ។ សំណងក៏អាចត្រូវបានកាត់បន្ថយផងដែរ ប្រសិនបើមុនពេលការដកកុមារចេញពីសាលារដ្ឋ LEA បានជូនដំណឹងដល់មាតាបិតាអំពីចេតនារបស់ខ្លួនក្នុងការវាយតម្លៃកុមារ ហើយមាតាបិតាបដិសេធមិនអនុញ្ញាត ឬមិនធ្វើឱ្យកុមារមានលទ្ធភាពសម្រាប់ការវាយតម្លៃ។

សំណងមិនអាចកាត់បន្ថយបានទេ ប្រសិនបើ LEA រារាំងមាតាបិតាពីការជូនដំណឹង។ ឪពុកម្តាយមិនបានទទួលការជូនដំណឹង

អំពីតម្រូវការ "ការជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ" ទេ ឬប្រសិនបើការអនុលោមតាមតម្រូវការនៃសេចក្តីជូនដំណឹងនោះ ទំនងជានាំឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់ដល់រាងកាយរបស់កុមារ។ តម្លៃនៃការទូទាត់សងវិញអាច ឬមិនអាចកាត់បន្ថយបាន ប្រសិនបើ មាតាបិតាមិនចេះអក្សរ ឬមិនអាចសរសេរជាភាសាអង់គ្លេសបាន ឬការអនុលោមតាមតម្រូវការនៃសេចក្តីជូនដំណឹងនោះ ទំនងជានាំឱ្យចំពោះពលដល់ផ្លូវចិត្តធ្ងន់ធ្ងរដល់កុមារ។

តើសាលាដែលមានកម្មវិធីពិសេសរបស់រដ្ឋមានអ្វីខ្លះ?

សាលាដែលមានកម្មវិធីពិសេសរបស់រដ្ឋផ្តល់សេវាកម្មដល់សិស្សដែលយូរ ពិបាកស្តាប់ ពិការភ្នែក ពិការភ្នែក ឬយូរផ្នែកនិមួយៗនៃបរិក្ខារទាំងបីរបស់វា៖ សាលាកាលីហ្វ័រញ៉ាសម្រាប់មនុស្សច្នៃនៅ Fremont និង Riverside និងនៅសាលាកាលីហ្វ័រញ៉ាសម្រាប់ពិការភ្នែក នៅ Fremont ។ កម្មវិធីសាលាសម្រាប់ស្នាក់នៅ និងពេលថ្ងៃត្រូវបានផ្តល់ជូនដល់សិស្សចាប់ពីទារករហូតដល់អាយុ 21 ឆ្នាំនៅសាលារដ្ឋទាំងពីរសម្រាប់មនុស្សច្នៃ និងចាប់ពីអាយុ 5 ឆ្នាំដល់ 21 ឆ្នាំនៅសាលាកាលីហ្វ័រញ៉ាសម្រាប់មនុស្សខ្លាត។ សាលារដ្ឋដែលមានកម្មវិធីអប់រំពិសេសផ្តល់សេវារ៉ាយតម្លៃ និងជំនួយបច្ចេកទេសផងដែរ។ សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីសាលាពិសេសរបស់រដ្ឋ សូមចូលទៅកាន់គេហទំព័ររបស់ក្រសួងអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ានៅ <http://www.cde.ca.gov/sp/ss/> សួរព័ត៌មានបន្ថែមពីសមាជិកនៃក្រុម IEP របស់កូនអ្នក ឬទាក់ទង ការិយាល័យ SELPA ។

តើមាតាបិតាពពោះជំនួសនឹងត្រូវតែងតាំង/ឬកូនក្នុងកាលៈទេសៈបែបណា?

ក្នុងរយៈពេល 30 ថ្ងៃបន្ទាប់ពីការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់ទីភ្នាក់ងារអប់រំក្នុងតំបន់ កុមារត្រូវការឪពុកម្តាយពពោះជំនួស LEA នឹងតែងតាំងឪពុកម្តាយពពោះជំនួសសម្រាប់កូន ប្រសិនបើ:

1. កុមារត្រូវបានដាក់អោយអាស្រ័យលើតុលាការដែលបានកំណត់ជាពិសេសលើសិទ្ធិរបស់មាតាបិតា ឬអាណាព្យាបាលក្នុងការសម្រេចចិត្តទៅលើការអប់រំកុមារ ហើយកុមារមិនមានឪពុកម្តាយ ឬអាណាព្យាបាលដែលមានទំនួលខុសត្រូវក្នុងការតំណាងឱ្យគាត់ ឬនាងឡើយ។ ឬ
2. កុមារមិនមែនជាទីពឹងរបស់តុលាការ ហើយគ្មានឪពុកម្តាយ ឬអាណាព្យាបាលអាចតាំងទីលំនៅ ឬគ្មានអ្នកមើលថែកុមារឬកុមារជាយុវជនអនាថា គ្មានផ្ទះសំបែង។

ក្នុងការកំណត់ថាតើអ្នកណានឹងដើរតួជាអ្នកពពោះជំនួសសម្រាប់កូន LEA នឹងពិចារណាអ្នកមើលថែសាច់ញាតិ ឪពុកម្តាយចិញ្ចឹម ឬតុលាការដែលត្រូវបានតែងតាំងជាអ្នកតស៊ូមតិពិសេស ប្រសិនបើបុគ្គលណាម្នាក់មាន បើមិនដូច្នោះទេ វានឹងតែងតាំងបុគ្គលណាម្នាក់តាមជម្រើសរបស់ខ្លួន។

ឪពុកម្តាយពពោះជំនួសនឹងក្លាយជាបុគ្គលដែលមានចំណេះដឹង និងជំនាញ ដើម្បីតំណាងឱ្យកូនបានគ្រប់គ្រាន់។ អ្នកពពោះជំនួសត្រូវតែជួបកុមារយ៉ាងហោចណាស់ម្តង ហើយប្រសិនបើមនុស្សបែបនេះមិនមានទេនោះ គួរតែមានភាពពិចារណាតាមរបៀបចម្រើនពោះកុមារ។ ឪពុកម្តាយពពោះជំនួសត្រូវតំណាងឱ្យកុមារក្នុងបញ្ហាទាក់ទងនឹងការកំណត់អត្តសញ្ញាណ ការវាយតម្លៃការរៀបចំផែនការណែនាំ និងការអភិវឌ្ឍន៍ ការដាក់ការអប់រំ ការត្រួតពិនិត្យ និងកែសម្រួល IEP និងក្នុងបញ្ហាផ្សេងទៀតទាំងអស់ដែលទាក់ទងនឹងការផ្តល់ FAPE ដល់កុមារ រួមទាំងការផ្តល់ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ។ ការយល់ព្រមចំពោះ IEP សម្រាប់សេវាវេជ្ជសាស្ត្រមិនសង្គ្រោះបន្ទាន់ សេវាព្យាបាលសុខភាពផ្លូវចិត្ត និងសេវាព្យាបាលដោយវិជ្ជាជីវៈ ឬរាងកាយ។

បុគ្គលដែលមានទំនាស់ផលប្រយោជន៍ក្នុងការតំណាងឱ្យកុមារ មិនត្រូវតែងតាំងជាមាតាបិតាជំនួសឡើយ។ ជម្លោះកើតឡើង ប្រសិនបើឪពុកម្តាយពពោះជំនួសគឺជានិយោជិតនៃ LEA ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការអប់រំ ឬការថែទាំកុមារ ឬអ្នកផ្តល់សេវាថែទាំកូន

ចិញ្ចឹមដែលទាញយកប្រភពចំណូលចម្បងរបស់គាត់ពីការថែទាំកុមារនេះ ឬកុមារផ្សេងទៀត។ នៅពេលដែលមិនមានជម្លោះ បែបនេះទេ អ្នកផ្តល់សេវាថែទាំកូនចិញ្ចឹម គ្រូបង្រៀនចូលនិវត្តន៍ បុគ្គលិកសង្គមកិច្ច និងមន្ត្រីសាកល្បងទាំងអស់អាចបម្រើជា អ្នកពពោះជំនួស។ ក្នុងករណីយុវជនអនាថាដែលគ្មានផ្ទះសម្បែង បុគ្គលិកមកពីកន្លែងសង្គ្រោះបន្ទាន់ និងអន្តរកាល កម្មវិធីរស់ នៅឯករាជ្យ និងកម្មវិធីផ្សព្វផ្សាយតាមដងផ្លូវ អាចត្រូវបានតែងតាំងជាអ្នកពពោះជំនួសបណ្តោះអាសន្ន ដោយមិនគិតពីជម្លោះ ដែលបានពិពណ៌នាខាងលើ លុះត្រាតែដល់ពេលដែលមាតាឬបិតាពពោះជំនួសផ្សេងទៀតដែលបំពេញតម្រូវការដូចការ ពិពណ៌នាខាងលើអាចរកបាន។

ម្យ៉ាងទៀត មាតាបិតាពពោះជំនួសអាចត្រូវបានតែងតាំងដោយចៅក្រមដែលមើលការខុសត្រូវលើការថែទាំកុមារ (ផ្ទុយពី LEA) បានផ្តល់ថាមាតាបិតាពពោះជំនួសបំពេញតាមតម្រូវការដែលបានពិពណ៌នាខាងលើ។

ហេតុអ្វីបានជាខ្ញុំត្រូវបានគេស្នើសុំឱ្យផ្តល់ការយល់ព្រមរបស់ខ្ញុំក្នុងការចេញវិក្កយបត្រ California Medi-Cal និងការបង្ហាញ ឬការ ផ្លាស់ប្តូរព័ត៌មានសម្រាប់សេវាអប់រំពិសេស និងសុខភាពដែលពាក់ព័ន្ធ?

តាមរយៈជម្រើសនៃការចេញវិក្កយបត្ររបស់ទីភ្នាក់ងារអប់រំក្នុងតំបន់ Medi-Cal (LEA) LEA អាចដាក់វិក្កយបត្រទៅ Medi-Cal រដ្ឋកាលបរិច្ឆេទសម្រាប់សេវាកម្មដែលផ្តល់ជូនដល់កុមារដែលមានសិទ្ធិ Medi-Cal ដែលបានចុះឈ្មោះក្នុងកម្មវិធីអប់រំ ពិសេស។ កម្មវិធី Medi-Cal LEA គឺជាមធ្យោបាយមួយសម្រាប់តំបន់សាលារៀន និង/ឬតំបន់ការិយាល័យអប់រំ (COEs) ដើម្បី ទទួលបានមូលនិធិសហព័ន្ធដើម្បីជួយបង់ថ្លៃសេវាអប់រំពិសេសទាក់ទងនឹងសុខភាព និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ ប៉ុន្តែលុះត្រាតែអ្នក ជ្រើសរើសផ្តល់ការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សររបស់អ្នក។

ព័ត៌មានទៅនេះស្តីអំពីសិទ្ធិផ្សេងៗនិងច្បាប់ការពារចំពោះអ្នកដែលមានក្រោមច្បាប់ IDEA ។ សេចក្តីជូនដំណឹងនេះត្រូវជូន អ្នកមុនអ្នកតំណាងភ្នាក់ងារ LEA សុំឱ្យអ្នកយល់ព្រមចូលប្រើ Medi-Cal របស់កូនអ្នក និងឆ្នាំបន្តបន្ទាប់។

អ្នកត្រូវដឹងថា៖

- អ្នកអាចបដិសេធមិនចុះហត្ថលេខាលើផ្នែកនៃឯកសារ IEP ទាក់ទងនឹងការយល់ព្រមពី Medi-Cal
- ព័ត៌មានអំពីកូន និងគ្រួសាររបស់អ្នកគឺជាការសម្ងាត់យ៉ាងតឹងរឹង
- សិទ្ធិរបស់អ្នកត្រូវបានរក្សានៅក្រោមចំណងជើងទី 34 នៃក្រមនៃបទប្បញ្ញត្តិសហព័ន្ធ 300.154; ច្បាប់ស្តីពីសិទ្ធិដកដាននៃការ អប់រំគ្រួសារឆ្នាំ 1974 ចំណងជើងទី 20 នៃក្រមរដ្ឋប្បវេណី ផ្នែកទី 1232 (g) ចំណងជើងទី 34 នៃក្រមច្បាប់សហព័ន្ធ ផ្នែកទី 99
- ការយល់ព្រមនេះមានសុពលភាពរយៈពេលមួយឆ្នាំ លុះត្រាតែអ្នកដកការយល់ព្រមរបស់អ្នកមុនពេលវេលានោះ។ វាអាច ត្រូវបានបន្តជារៀងរាល់ឆ្នាំនៅឯកិច្ចប្រជុំ IEP

ការយល់ព្រមរបស់អ្នកគឺស្ម័គ្រចិត្ត ហើយអាចត្រូវបានលុបចោលនៅពេលណាក៏បាន។ ប្រសិនបើអ្នកដកហូតការយល់ព្រម នោះការដកហូតមិនដំណើរការឡើងវិញទេ (ពោលគឺវាមិនបដិសេធការចេញវិក្កយបត្រណាមួយដែលកើតឡើងបន្ទាប់ពីការ យល់ព្រម និងមុនពេលវាត្រូវបានដកហូត)។

ការយល់ព្រមរបស់អ្នកត្រូវតែបញ្ជាក់ព័ត៌មានដែលអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួន (ឧទាហរណ៍ កំណត់ត្រា ឬព័ត៌មានអំពី សេវាកម្មដែលអាចត្រូវបានផ្តល់ជូនដល់កូនរបស់អ្នក) គោលបំណងនៃការបង្ហាញ (ឧទាហរណ៍ ការចេញវិក្កយបត្រសម្រាប់ ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ) និងទីភ្នាក់ងារទៅកាន់ភ្នាក់ងារ LEA របស់អ្នក អាចបង្ហាញព័ត៌មាន (ឧទាហរណ៍ Medi-Cal)។ ការយល់ព្រមរបស់អ្នកក៏ត្រូវតែរួមបញ្ចូលសេចក្តីថ្លែងការណ៍ដែលបញ្ជាក់ថាអ្នកយល់ និងយល់ព្រមថាភ្នាក់ងារ LEA របស់កូនអ្នកអាចប្រើប្រាស់អត្ថប្រយោជន៍សាធារណៈរបស់អ្នក ឬកូនរបស់អ្នក ឧទាហរណ៍ Medi-Cal ដើម្បីចំណាយសម្រាប់ ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធនៅក្រោមច្បាប់ IDEA ។ LEA នឹងទទួលបានការយល់ព្រមនេះដោយទទួលបានហត្ថ

លេខរបស់អ្នកនៅលើផ្នែករបាយការណ៍វិក្កយបត្រ Medi-Cal នៃ IEP ។

ការយល់ព្រមរបស់អ្នកនឹងមិនបណ្តាលឱ្យមានការបដិសេធ ឬការដាក់កម្រិតលើសេវាសហគមន៍ដែលផ្តល់ជូននៅខាងក្រៅសាលានោះទេ។ ប្រសិនបើអ្នកបដិសេធមិនយល់ព្រមចំពោះទីភ្នាក់ងារ LEA ដែលចូលប្រើ California Medi-Cal ដើម្បីបង់ប្រាក់សម្រាប់ការអប់រំពិសេសទាក់ទងនឹងសុខភាព និង/ឬសេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធ LEA នៅតែត្រូវធានាថាការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ត្រូវបានផ្តល់ជូនដោយមិនគិតថ្លៃសម្រាប់អ្នក។

លើសពីនេះ ក្នុងនាមជាភ្នាក់ងារសាធារណៈ និងទីភ្នាក់ងារ LEA អាចទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍សាធារណៈ ឬការធានារ៉ាប់រងពីមាតាបិតា ដើម្បីបង់ថ្លៃសេវាពាក់ព័ន្ធដែលត្រូវការនៅក្នុងផ្នែក B នៃ IDEA សម្រាប់ការអប់រំ FAPE ។ សម្រាប់សេវាកម្មពាក់ព័ន្ធដែលតម្រូវឱ្យផ្តល់ការអប់រំ FAPE ដល់សិស្សដែលមានសិទ្ធិ ភ្នាក់ងារ LEA ៖

- **មិនតម្រូវឱ្យមាតាបិតាចុះឈ្មោះ ឬចុះឈ្មោះក្នុងអត្ថប្រយោជន៍សាធារណៈ ឬកម្មវិធីធានារ៉ាប់រង (Medi-Cal) ដើម្បីឱ្យកូនរបស់ពួកគេទទួលបានការអប់រំ FAPE ក្រោមផ្នែក B នៃ IDEA (34 CFR 300.154 [d] [2] [ii])**
- **មិនតម្រូវឱ្យមាតាបិតាទទួលបានការចំណាយក្រៅហោប៉ៅនោះទេ ដូចជាការបង់ថ្លៃកាត់កង ឬចំនួនទឹកប្រាក់រួមដែលកើតឡើងក្នុងការដាក់ពាក្យស្នើសុំសេវា និងការទូទាត់សងវិញតាមរយៈ Medi-Cal ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ LEA អាចនឹងបង់ថ្លៃចំណាយ ជាការទូទាត់រួម ដែលវានឹងតម្រូវឱ្យបង់ប្រាក់ (34 CFR 300.154 [ឃ] [2] [iii])**
- **មិនអាចប្រើប្រាស់អត្ថប្រយោជន៍របស់សិស្សនៅក្រោម Medi-Cal ប្រសិនបើការប្រើប្រាស់នោះ៖**
 - កាត់បន្ថយការធានារ៉ាប់រងពេញមួយជីវិតដែលមាន ឬអត្ថប្រយោជន៍ធានារ៉ាប់រងផ្សេងទៀត។
 - លទ្ធផលដែលគ្រួសារបានបង់ថ្លៃសេវាដែលនឹងត្រូវរ៉ាប់រងដោយអត្ថប្រយោជន៍សាធារណៈ ឬកម្មវិធីធានារ៉ាប់រង (Medi-Cal) ហើយដែលតម្រូវឱ្យកុមារនៅក្រៅម៉ោងដែលកុមារនៅសាលារៀន។
- បង្កើនការគិតថ្លៃ ឬនាំទៅដល់ការព្យួរអត្ថប្រយោជន៍សាធារណៈ ឬការធានារ៉ាប់រង (Medi-Cal)
- ហានិភ័យបាត់បង់សិទ្ធិទទួលបានការលើកលែងពីផ្ទះ និងសហគមន៍ ដោយផ្អែកលើការចំណាយទាក់ទងនឹងសុខភាពសរុប (34 CFR 300.154 [d] [2] [iii] [A-D])